|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус навчальної дисципліни****«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»****Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»****Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»****Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»** |
| **Рівень вищої освіти**  | другий (магістерський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов’язкового компонента |
| **Курс** | 1 (перший) |
| **Семестр** | 1 |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 3,5105 |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Предметом навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності» є надання глибоких, системних теоретичних та практичних знань у галузі правоохоронної діяльності, формування у фахівця правоохоронних органів навичок щодо вмілого використання знань дисципліни в практичній роботі, розвиток у студентів творчого тактичного мислення, самостійності та ініціативності, вміння використовувати теоретичний і практичний досвід для проведення роботи в підрозділі. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | **Метою навчальної дисципліни є** формування у здобувачів вищої освіти наукового уявлення про систему психологічної підготовки в правоохоронних органах, морально-психологічного забезпечення діяльності органів, створювати творче психолого-педагогічне мислення, вміння аналізувати та розвязувати соціальні та психологічні явища у професійному середовищі, формувати первинні навички та вміння практичної діяльності фахівця щодо психологічної підготовки особового складу органів та підрозділів правоохоронних органів. Фрмування наукового уявлення про систему психологічної роботи з особовим складом в правоохоронних органах, морально-психологічне забезпечення діяльності. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Під час вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності» слухачі магістратури повинні вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і****уміннями (компетентності)** | **Загальні компетентності**: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **Фахові компетентності**: Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни**: Педагогіка у правоохоронній діяльності, її становлення та розвиток.Теорія навчання правоохоронців. Педагогічні основи процесу виховання правоохоронців. Основи юридичної та кримінальної психології. Психологія особистості правоохоронця. Психологія особистості правопорушника. Психологія у колективі. **Види занять:**  лекції (17 годин), практичні (17 годин), консультації**Методи навчання:**  навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.**Форми навчання:** очна, заочна |
| **Пререквізити** | Знання з деонтологічних основ правоохоронної діяльності; професійної етики правоохоронців, комунікації, загальні фахові знання. |
| **Пореквізити** | Знання з засад педагогіки і психологія у правоохоронній діяльності можуть бути використані під час фахової практики, професійної діяльності. |
| **Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду****НТБ НАУ** | **Навчальна та наукова література:**1. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник**/** / [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін. ; передм. О. О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 460 с .2.Зякун А.І., Дегтяр Р.О. Методологічні основи юридичної психології як науки. *Правові горизонти*. 2017. Вип. 6(19). С. 7-10. 3. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія *: посіб. для підгот. до іспиту*. Харків : Право, 2019. -192 с.4. Панова О.О. Практико-орієнтоване навчання як елемент системи підготовки кадрів для сектору безпеки і оборони України. *Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану* : тези Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2023. C. 1400-14015. Панова О.О. Психологічний зміст професійних завдань кінологів Національної поліції України. *Особливості та правові підстави застосування службових собак в оперативно-службовій діяльності правоохоронних органів*: матеріали круглого столу (30 вересня 2019 року). Харків.2019. С.34-356. Гарькавець С. О. Проблема віктимності особистості та її психологічні класифікації. *Теоретичні і прикладні проблеми психології*. 2019. № 2. С. 79-90. |
| **Локація та матеріально-****технічне забезпечення** | Аудиторія практичного навчання |
| **Семестровий контроль,****екзаменаційна методика** | Екзамен |
| **Кафедра** | кримінального права і процесу |
| **Факультет** | юридичний  |
| **Викладач(і)** |  | **ПІБ викладача ПАНОВА ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА****Посада:** професор кафедри кримінального права і процесу**Науковий ступінь:** доктор юридичних наук **Вчене звання:** професор**Профайл викладача:** http://www.law.nau.edu.ua/uk/caphedras/chair2/4266-panova **Тел.:** 044 406 70 15**E-mail:** oksana.panova@npp.nau.edu.ua**Робоче місце:** 1**-**448 |
| **Оригінальність навчальної****дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** | В розробці |