|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Силабус навчальної дисципліни**  **«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**  **Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»**  **Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»**  **Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»** | |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) | |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов’язкового компонента | |
| **Курс** | 1 (перший) | |
| **Семестр** | 1 | |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 3,5  105 | |
| **Мова викладання** | Українська | |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Предметом навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності» є надання глибоких, системних теоретичних та практичних знань у галузі правоохоронної діяльності, формування у фахівця правоохоронних органів навичок щодо вмілого використання знань дисципліни в практичній роботі, розвиток у студентів творчого тактичного мислення, самостійності та ініціативності, вміння використовувати теоретичний і практичний досвід для проведення роботи в підрозділі. | |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | **Метою навчальної дисципліни є** формування у здобувачів вищої освіти наукового уявлення про систему психологічної підготовки в правоохоронних органах, морально-психологічного забезпечення діяльності органів, створювати творче психолого-педагогічне мислення, вміння аналізувати та розвязувати соціальні та психологічні явища у професійному середовищі, формувати первинні навички та вміння практичної діяльності фахівця щодо психологічної підготовки особового складу органів та підрозділів правоохоронних органів. Фрмування наукового уявлення про систему психологічної роботи з особовим складом в правоохоронних органах, морально-психологічне забезпечення діяльності. | |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Під час вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності» слухачі магістратури повинні вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять | |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і**  **уміннями (компетентності)** | **Загальні компетентності**: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  **Фахові компетентності**: Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.. | |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни**: Педагогіка у правоохоронній діяльності, її становлення та розвиток.Теорія навчання правоохоронців. Педагогічні основи процесу виховання правоохоронців. Основи юридичної та кримінальної психології. Психологія особистості правоохоронця. Психологія особистості правопорушника. Психологія у колективі.  **Види занять:**  лекції (17 годин), практичні (17 годин), консультації  **Методи навчання:**  навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.  **Форми навчання:** очна, заочна | |
| **Пререквізити** | Знання з деонтологічних основ правоохоронної діяльності; професійної етики правоохоронців, комунікації, загальні фахові знання. | |
| **Пореквізити** | Знання з засад педагогіки і психологія у правоохоронній діяльності можуть бути використані під час фахової практики, професійної діяльності. | |
| **Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду**  **НТБ НАУ** | **Навчальна та наукова література:**  1. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник**/** / [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін. ; передм. О. О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 460 с .  2.Зякун А.І., Дегтяр Р.О. Методологічні основи юридичної психології як науки. *Правові горизонти*. 2017. Вип. 6(19). С. 7-10.  3. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія *: посіб. для підгот. до іспиту*. Харків : Право, 2019. -192 с.  4. Панова О.О. Практико-орієнтоване навчання як елемент системи підготовки кадрів для сектору безпеки і оборони України. *Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану* : тези Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2023. C. 1400-1401  5. Панова О.О. Психологічний зміст професійних завдань кінологів Національної поліції України. *Особливості та правові підстави застосування службових собак в оперативно-службовій діяльності правоохоронних органів*: матеріали круглого столу (30 вересня 2019 року). Харків.2019. С.34-35  6. Гарькавець С. О. Проблема віктимності особистості та її психологічні класифікації. *Теоретичні і прикладні проблеми психології*. 2019. № 2. С. 79-90. | |
| **Локація та матеріально-**  **технічне забезпечення** | Аудиторія практичного навчання | |
| **Семестровий контроль,**  **екзаменаційна методика** | Екзамен | |
| **Кафедра** | кримінального права і процесу | |
| **Факультет** | юридичний | |
| **Викладач(і)** |  | **ПІБ викладача ПАНОВА ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА**  **Посада:** професор кафедри кримінального права і процесу  **Науковий ступінь:** доктор юридичних наук  **Вчене звання:** професор  **Профайл викладача:** http://www.law.nau.edu.ua/uk/caphedras/chair2/4266-panova  **Тел.:** 044 406 70 15  **E-mail:** [oksana.panova@npp.nau.edu.ua](mailto:oksana.panova@npp.nau.edu.ua)  **Робоче місце:** 1**-**448 |
| **Оригінальність навчальної**  **дисципліни** | Авторський курс | |
| **Лінк на дисципліну** | В розробці | |