

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 Національний авіаційний університет  
 Юридичний факультет  
 Кафедра теорії та історії держави і права

УЗГОДЖЕНО  
 Т.в.о. декана ЮФ

 **Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ**

«24» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор навчальної роботи

 **Анатолій ПОЛУХІН**

«26» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності»**

Освітньо професійна програма: «Правоохоронна діяльність»  
 Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»  
 Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	2	120/4,0	21	21	-	78	-	-	диф. залік -2 с.
Заочна	1,2	120/4,0	6	6	-	108	-	к.р.-2 с	диф. залік -2 с.

Індекс: НМ -9-262/22 – 1.2  
 НМ -9-262з/22 – 1.2

СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022



Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчальних та робочих навчальних планів НМ-9-262/22, НМ-9-262з/22, РМ-9-262/22, РМ-9-262з/22, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:  
доцент кафедри теорії та історії держави і права  Макєва О.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 1 від «22» 08 2022 р.

Завідувач кафедри  Рябченко О.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність») – кафедри кримінального права і процесу, протокол № 7 від «22» 08 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Панова О.О.

Завідувач кафедри  Лихова С.Я.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 7 від «15» 09 2022 р.


Голова НМРР  В.М. Вишневецький



## ЗМІСТ

	сторінка
<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна..	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	4
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	4
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	4
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	4
2.3. Тематичний план .....	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	8
3.1. Методи навчання .....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	10



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 4 з 11	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної навчальної дисципліни полягає в тому, що вона є теоретичною та практичною основою сукупності знань та умінь, що формують правове мислення та правову культуру майбутніх правоохоронців.

**Метою** навчальної дисципліни є формування знань про методологію наукових досліджень у правоохоронній діяльності, використовувати одержані знання та вміння у науково-дослідній та професійній діяльності.

**Завданнями** навчальної дисципліни є: оволодіння понятійним апаратом наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності; дослідження сучасних технологій науко-дослідницької діяльності; оволодіння системою знань щодо планування та організації науково-дослідницької діяльності на рівні кафедра, факультет, університет; формування професійного світогляду та правового мислення майбутніх правоохоронців; сприяння підвищенню рівня професійної культури правоохоронців; ознайомлення студентів з історичним і сучасним станом методології науки, тенденціями розвитку і впровадження в наукові дослідження новітніх методів і технологій.

**1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.** Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» повинен продемонструвати такі результати навчання: ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

**1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності: ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.


Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності», «Організація судових та правоохоронних органів», «Професійна етика працівників правоохоронних органів» та є допоміжною для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства іні», «Складання процесуальних документів».

### 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 2.1 Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля № 1 «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності».



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
	стор. 5 з 11		

льності», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, за-  
своєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її ви-  
конання.

## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

### Модуль № 1 «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності»

#### Інтегровані вимоги до модуля № 1:

У результаті засвоєння навчального матеріалу модуля № 1 здобувач освіти повинен:

знати: зміст основних методів наукових досліджень та шляхи їх використання; методи та методологічні підходи наукових досліджень у правоохоронній сфері; методику підготовки і оформлення наукових робіт; знати та розуміти призначення юридичної науки;

вміти: аналізувати сутнісні риси інформаційного забезпечення науково-дослідницької ро-  
боти; використовувати понятійний апарат у сфері права; вміти використовувати принципи ви-  
бору оптимальних методів, методик і технік при здійсненні наукових пошуків; вміти визначити  
мету завдання, проблеми наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності.

### Модуль № 1 «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності».

#### Тема 1. Наука як особлива форма соціальної діяльності

Поняття науки. Місце та роль науки у житті сучасного суспільства. Виникнення і розвиток  
науки. Предмет і сутність науки та її головна функція. Наука як динамічна система знань.  
Сучасна система наукових знань у правоохоронній сфері. Поглиблення інтеграції суспільних,  
природничих і технічних наук. Дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження у правоохо-  
ронній сфері. Класифікація наук. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеоло-  
гічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Науково-технічний  
потенціал України. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Міжнародна науково-  
технічна співпраця України.

#### Тема 2. Гносеологічний та філософський рівень методології

Пізнання і його види. Предмет і об'єкт пізнання. Наукові методи у процесі наукового пі-  
знання: роль та функції. Поняття методу, методики, методології. Загальний закон пізнання (ме-  
тод сходження від абстрактного до конкретного) як логічний стрижень процесу наукового пі-  
знання, етапи його здійснення. Методи наукового пізнання філософського рівня Парадигма як  
інтегральна характеристика тієї чи іншої науки в певну епоху. Рефлексія як метод і форма теор-  
етичної діяльності людини. Діалектика й метафізика як два протилежних методологічних під-  
ходи до створення філософських систем пізнання й розуміння світу.


#### Тема 3. Методи наукових досліджень

Загальнонаукові методи пізнання. Структура загально-наукових методів: емпіричні ме-  
тоди, загальнологічні методи і прийоми, евристичні методи. Методи емпіричного дослідження.  
Спостереження як цілеспрямоване пасивне вивчення предметів дослідження та основні вимоги  
до нього. Експеримент, його особливості, види, стадії та функції. Порівняння як емпіричний  
метод і вихідний пункт порівняльно-історичного методу. Загальнологічні методи і прийоми  
наукових досліджень. Синтез як загальнологічний метод. Індукція як логічний дослідницький  
прийом. Дедукція як метод. Метод абстрагування. Метод аналогії. Метод формалізації та його  
значення у науковому пізнанні. Метод моделювання. Спеціальні (специфічні) методи наукового  
пізнання. Метод конкретно-соціологічних досліджень та його прийоми. Можливості та значен-  
ня сучасних статистично-математичних методів у науковому пізнанні. Кібернетичний метод та  
можливості й перспективи його застосуванні у пізнанні правової реальності. Порівняльно-  
правовий метод. Формально-юридичний (нормативно-догматичний) метод, його вузько-цільове  
призначення. Логіко-юридичний метод.

#### Тема 4. Методологічні підходи у наукових дослідженнях

Поняття методологічного підходу. Класичні методологічні підходи: історичний, термі-  
нологічний. Системний підхід як один із головних напрямків міждисциплінарної методології  
наукового пізнання. Методологічна специфіка системного підходу. Поняття системи, основні



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
		стор. 6 з 11	

ознаки систем. Системний підхід як синтез індуктивного, дедуктивного та інтуїтивного методів. Структурно-функціональний підхід: сутність та основні положення. Дослідження функціональних залежностей елементів системи. Застосування структурно-функціонального методу у правових дослідженнях. Некласичні (сучасні) методологічні підходи: герменевтичний, антропологічний, аксіологічний, феноменологічний. Синергетичний підхід як методологічна орієнтація у дослідженні відкритих нелінійних систем, що самоорганізуються.

#### **Тема 5. Організація наукових досліджень**

Організація науково-дослідної роботи в Україні. Правові засади наукової діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників. Форми фінансування наукових досліджень. Сектори науки, в яких виконуються наукові дослідження у правоохоронній сфері. Розвиток Фундаментальні та прикладні дослідження. Мережі закладів, що здійснюють підготовку наукових кадрів. Плинність кадрів у сфері науки. Глобальне завдання наукової діяльності в перспективі. Міжнародна наукова співпраця України. Міжнародні програми розвитку наукової співпраці між Україною і Європейським Союзом.

#### **Тема 6. Методика організації та планування наукової діяльності**

Інституційна організація сучасної науки. Правові основи організації наукових досліджень. Планування наукової діяльності. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Етапи вибору проблеми (теми) та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Формулювання проблеми. Розробка структури проблеми — конкретизація проблеми дослідження. Сутність та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану наукової роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Три базових положення, на яких ґрунтується поняття «система». Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність, випереджальне відображення

#### **Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень**

Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. Отримання і аналіз первинної інформації. Інформація в інформаційно-пошукових системах бібліотек та установах науково-технічної інформації. Вторинна інформація. Процес збору та аналізу наукової інформації. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації та автоматизовані системи обробки інформації. Каталоги, їх види та характеристика. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел в процесі наукового дослідження.

#### **Тема 8. Науковий текст як спосіб подання наукової інформації.**

Поняття наукового тексту. Тексти-констатації й тексти-міркування. Первинні й вторинні наукові тексти. Основні особливості наукового тексту. Методи роботи з науковими текстами: анотування, реферування, складання тез, конспектування, складання великих інформаційних баз, логічне моделювання. Функції наукового тексту. Норми наукової комунікації. Правила викладення тексту. Композиційно-смілова структура тексту. Стилїстика тексту. Основні стилі сучасної мови. Основні риси наукового мовного стилю. Функціонально-синтаксичні й спеціальні лексичні засоби. Способи викладення наукового тексту. Авторські докази й аргументація. Спростування хибних суджень і умовиводів.

#### **Тема 9. Правила оформлення результатів наукових досліджень**

Наукові публікації: поняття, вимоги, методика підготовки. Поняття публікації. Функції наукових публікацій. Міжнародні та національні наукометричні бази. Електронні наукові видання. Державна регламентація видавничої продукції, термінів та визначень основних видів видань. Науково-дослідні публікації: монографія, автореферат дисертації, препринт, тези допо-





відей, збірник наукових праць, джерелознавчі публікації. Періодичні та неперіодичні видання. Види наукових неперіодичних видань: книга, брошура, листівка. Наукова стаття як вид наукової публікації. оглядові, проблемні та метрологічні. Наукові статті. Вимоги до змісту наукових статей. Структура наукової статті. Нормативний та оптимальний обсяги наукової статті. Вимоги до публікації наукових статей для здобувача наукового ступеня. Функції наукових статей: дослідницька, оціночна, презентаційна, комунікативна. Наукова монографія як вид наукової публікації. Нормативні вимоги до структури, обсягу, рецензування, тиражу, наявності міжнародного стандартного номера ISBN. Основні відмінності між дисертацією й монографією. Тези наукової доповіді (повідомлення). Основні вимоги до обсягу, структури та оформлення тез наукової доповіді.

### Тема 10. Наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності

Гене́за наукових досліджень правоохоронної діяльності. Методологія дослідження правоохоронної діяльності країн ЄС. Основні підходи стосовно виокремлення моделей правоохоронної діяльності. Методологія дослідження правоохоронної діяльності країн ЄС. Наукові школи дослідження правоохоронної діяльності. Наукові дослідження сучасних комплексних проблем забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності. Дослідження проблем забезпечення законності та правопорядку, захисту прав та інтересів особистості, суспільства, держави, умов і причин вчинення правопорушень, шляхів Наукові розвідки досліджень діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

### Тема 11. Етичні стандарти у науковій діяльності

Етика науки як галузь, що вивчає специфіку моральної регуляції в науковій сфері, а також зведення цінностей, норм і правил у цій галузі. Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Основні принципи та норми етики науки. Основні етичні принципи наукової діяльності: самоцінність істини, новизна наукового знання, свобода наукової творчості, відкритість наукових результатів, організований скептицизм, академічна добросовісність. Фактичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів. Етичний кодекс ученого України. Академічна свобода, академічна добросовісність та академічна мобільність. Академічна добросовісність та її види. Види академічної недобросовісності. Запобігання проявам академічної недобросовісності. Плагіат та засоби його пошуку.

### 2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>2 семестр</b>										
1.1	Наука як особлива форма соціальної діяльності	2 семестр				2 семестр				
		10	2	2	6	6	2	-	4	
1.2	Гносеологічний та філософський рівень методології	10	2	2	6	4	-	-	4	
1.3	Методи наукових досліджень	10	2	2	6	6	2	-	4	
1.4	Методологічні підходи у наукових дослідженнях	10	2	2	6	6	-	-	6	





1.5	Організація наукових досліджень	10	2	2	6	8	2	-	6
						Усього за 2 семестр			
						24	6	-	24
1.6	Методика організації та планування наукової діяльності	10	2	2	6	3 семестр			
						16	-	2	14
1.7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	2	2	6	15	-	2	13
1.8	Науковий текст як спосіб подання наукової інформації	8	2	-	6	12	-	-	12
1.9	Правила оформлення результатів наукових досліджень	10	2	2	6	12	-	-	12
1.10	Наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності	12	2	2	8	13	-	1	12
1.11	Етичні стандарти у науковій діяльності	10	1	1	8	12	-	-	12
1.12	Модульна контрольна робота № 1	10	-	2	8	-	-	-	-
1.13	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
1.14	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	2	-	1	1
						Усього за 3 семестр			
						96	-	6	84
Усього за модулем № 1		120	21	21	78	120	6	6	108
Усього за навчальною дисципліною		120	21	21	78	120	6	6	108

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Для студентів ЗФН. Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Завдання для виконання контрольної (домашньої) роботи розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі наукових статей і монографій та вирішенні завдань з методології наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності.



	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2022
			стор. 9 з 11

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література:

- 3.2.1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
- 3.2.2. Вихрущ Ст., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2020. 272 с.
- 3.2.3. Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків : Право, 2023. 488 с.
- 3.2.4. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Лозинський Ю. Р. Правове регулювання правоохоронної діяльності: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 323 с.
- 3.2.5. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Ліра-к, 2020. 352 с.
- 3.2.6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
- 3.2.7. Основи наукових досліджень у вищій школі: підруч. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.

#### Допоміжна література:

- 3.2.8. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
- 3.2.9. Голодник Ю.А. Методологія наукового дослідження теоретико-правових засад адміністративно-правового забезпечення діяльності правоохоронних органів. Наукові записки. Серія: Право. | SCIENTIFIC NOTES. SERIES: LAW. 2022. Випуск 13. С.232-235
- 3.2.10. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
- 3.2.11. Законодавче забезпечення правоохоронної діяльності : навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Сокурєнка. Харків : Стильна типографія, 2017. 1164 с.
- 3.2.12. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
- 3.2.13. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
- 3.2.14. Куліш А.М., Миргород-Карпова В.В., Мурач Д.В. Гносеологічний аналіз катггорії «Правоохоронна діяльність». *Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. С.43-48.*
- 3.2.15. В. Д. Малигіна, О. Ю. Холодова, Л. М. Акімова Методологія наукових досліджень : монографія. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
- 3.2.16. Макеєва О.М., Чайка С.П. Щодо питання методології наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності // IV Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – Національний авіаційний університет. Київ, 2021. Том 1. С. 40-42.
- 3.2.17. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
- 3.2.18. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1 [www.rada.dov.ua](http://www.rada.dov.ua).

3.3.2. <http://www.nau.edu.ua>

3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	<b>Модуль № 1</b>	
	<b>2 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Виконання завдань на практичних заняттях	106×6 = 60	86×2 = 16
		3 семестр
		86×2 = 16
Написання тез на науковій конференції	106×2= 20	
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	-	38
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	20	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>	-	30
<b>Усього за модулем № 1</b>	100	100
<b>Диференційований залік</b>	-	-
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>100</b>	

*Залікова рейтингова оцінка* визначається в балах за національною шкалою за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	04.01.23	Фігурко Максим	<i>[Signature]</i>	
2	13.01.03	04.01.23	Шихова С.С	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Опелуєнко В.Ю.	28.08.23	<i>[Signature]</i>	Документ є акту.

пр. № 9  
від 28.08.23

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ Зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				