**(Ф 21.01 - 03)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cилабус навчальної дисципліни**  **«Правові доктрини і концепції в юриспруденції»**  **Освітньо-професійна програма «Правознавство»**  **Галузь знань 08 «Право»**  **Спеціальність: 081 «Право»** | |
| **Рівень вищої освіти** (перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий) | перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| **Курс** | 2 |
| **Семестр** | 3 |
| **Обсяг дисципліни,**  **кредити ЄКТС/ години** | 4,0\  120 |
| **Мова викладання** | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Предметом навчальної дисципліни є сукупність ідей, доктрин, теорій (які дають цілісне уявлення про суть і форми влади, політики, права, держави), закономірності їх виникнення, розвитку та функціонування, їх місце і роль у житті суспільства та людини |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Для майбутнього юриста важливо розуміти, чому в той чи інший період часу виникають ті чи інші концепції та доктрини і як вони впливають на подальший розвиток держави і права. Метою викладання дисципліни є показати розуміння цінності права держави на різних етапах розвитку суспільства, ознайомлення з історичним корінням та сучасним розвитком таких інститутів як верховенство права, права і свободи людини, суверенітет, держава та ін. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Аналізувати досягнення видатних політичних діячів і мислителів людства, та їх особистий внесок в світову наукову скарбницю; формулювати власне розуміння державно – правових концепцій і теорій, політичних ідей минулого і сучасності; самостійно розкривати об’єктивний зміст політичних ідей і вимог, їх сутність; мобілізувати політичні і державно-правові концепції та доктрини минулого для вирішення проблем нашого сьогодення; опанувати самостійним стилем мислення, засвоїти специфіку осягнення дійсності; розкрити специфіку правового способу мислення і практичного діяння. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності: - засвоєння найбільш передових концептуальних та методологічних знань в галузі теорії права;  - вміння самостійно аналізувати та застосовувати політико-правові доктрини; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних;  - здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:** Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального **модуля** «**Правові доктрини і концепції в юриспруденції»**  Правова доктрина- філософсько-правовий підхід. Верховенство права - доктринальні інтерпретації. Концепції державної влади. Правові концепції. Громадянське суспільство :доктрина та світова практика. Концепції правової та соціальної держави.Розвиток доктрини прав людини. Концепція і правова доктрина- філософсько-правовий підхід. Правові і політичні концепції Стародавньої Індії та Китаю Правові концепції та доктрини Античних держав. Доктрина природного права. Доктрина прав людини Доктрина верховенства права. Доктрина поділу державної влади. Ліберальна доктрина  **Види занять**: лекції (17 годин), практичні (34 годин), консультації  **Методи навчання**  Під час викладання лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень. Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.  Під час проведення семінарських занять передбачено поєднання таких методів навчання, як ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій , наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування. На практичних заняттях проводяться ділові, рольові ігри, тренінги, моделюються ситуації  **Форми навчання**: очна, заочна |
| **Пререквізити** | Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни:історія держави і права зарубіжних країн, історія держави і права України, теорія держави і права, конституційне право України, міжнародне приватне право, міжнародне публічне право України, державне право зарубіжних країн, філософія права, галузеві дисципліни. |
| **Пореквізити** | Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу:: Методика та методологія наукової діяльності та викладання юриспруденції. Теорія та практика праворозуміння, правотворчості та правозастосування в умовах глобалізації, Основи права Європейського Союзу, Забезпечення прав людини і громадянина в Інтернет-просторі, Правові основи забезпечення кібербезпеки України, Міжнародні стандарти в галузі прав людини |
| **Інформаційне забезпечення**  **з фонду та репозитарію НТБ НАУ** | **Начальна та наукова література:**  1.Правова доктрина України:у 5 томах.-Х.:Право,2013.  Антологія лібералізму. Політико-правничі вчення верховенство права / C. Головатий, М. Козюбра, О. Сироїд. К. : «Книги для бізнесу», 2009. 992 с.  2. Семеніхін І. В. Правова доктрина в системі юридичної науки та практики : автореф. дис. … канд.юрид. наук : спец. 12.00.01. Х., 2012. 20 с.  3.Євграфова Є. Доктрини і концепції в правовій системі України: форми і сфери застосування . Право України. 2010. № 5. С. 77–84.  703 с.  4.Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини  Київ 2018 364 с. https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/PhD-1-%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0  5.Алексі Р. Теорія дискурсу і права людини. Філософія права і загальна теорія права; пер. з англ. С. І. Максимова, О. О. Уварової. 2013. No 1. С. 73–98.  6.Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. 3-тє вид., стереотипнє. –К.: Алерта, 2016. 488 с.  7.Кірсте С. Транспозитивні основи позитивних прав людини Філософія права і загальна теорія права. 2012. N 2. С. 178–195.  8.Козюбра М. Природа прав людини : пошук нових концептуальних підходів.Наук. записки. Сер. «Право». Острог, 2001. Вип. 2. Ч. 1. C. 14–18.  9.Панкевич О. З. Соціальна держава та права людини «другого покоління» (загальнотеоретичне дослідження) Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина НДІ держ. будівництва та місц. самовряд. АПрН України / редкол. П. М. Рабінович(голов. ред.) та ін. Сер. 1. Дослідження та реферати. Вип. 11. Л. : Астрон, 2006. 176 c.  10.Погребняк С. П. Основоположні принципи права (змістовна характеристика) : монографія; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х.: Право, 2008. 240 c.  11.Размєтаєва Ю. С. Права людини як фундаментальна цінність громадянського суспільства: монографія/ 2013 «Финарт». 196 с.  12.Христова Г. О. Зобов’язання держави в сфері прав людини в умовах окупації /Вісник Національної академії правових наук України. 2018. Т. 25. No1. С. 204–218.  13.Анцупова Т. О. Процесуальне право Ради Європи: питання теорії і практики : монографія Одеса. : Фенікс,2013. 384 с.  14.Вэйсбродт Д. Международные права человека. Закон, политика и процесс пер. с англ. яз. С. Сивочек. 2001.:URL <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/hrtsbook/hrtsintroduction.html#1>  15.Джевіцкі К. Європейська система захисту прав людини. Одеса : «Юридична література», 2005. 98 с.  16.Донеллі Дж. Права людини у міжнародній політиці. Львів : Кальварія, 2004. 280 с.  **Робоча програма:**  <https://classroom.google.com/u/1/c/MTg1MjM5NzY0ODAx> |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Аудиторія лекційного і практичного навчання, мультимедійне обладнання |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Диференційований залік, складання конспектів занять, написання наукових робіт, створення проектів і презентацій. |
| **Кафедра** | Теорії та історії держави і права |
| **Факультет** | Юридичний |
| **Викладач(і)** | **ПІБ Череватюк Вікторія Богданівна**  **Посада: доцент**  **Вчений ступінь: кандидат історичних наук**  **Профайл викладача:** <http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11119>  **Тел.: 380672570606**  **E-mail:** viktoriia.cherevatiuk@npp.nau.edu.ua  **Робоче місце: ауд. 1455**  то за бажанням |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** | https://classroom.google.com/u/1/c/MTA2MDY3MDU4NzA5 |