
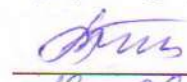


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра іноземних мов і перекладу

УЗГОДЖЕНО
 Декан ЮФ


 Ірина СОПЛКО
 «06» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи


 Анатолій ПОДУХІН
 «19» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Освітньо-професійна програма: «Правоохоронна діяльність»
 Галузь знань 26 «Цивільна безпека»
 Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

| Форма навчання | Семестр | Усього (годин/кредитів ECTS) | ПР.З | СРС | ДЗ / РГР / К | Форма сем. контролю |
|----------------|---------|------------------------------|------|-----|--------------|------------------------------------|
| Денна: | 1, 2 | 180/6,0 | 72 | 108 | - | Диф.залік – 1 с. Екзамен – 2 с. |

Індекс: НБ-9-262/22-1.2

СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022



Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчального та робочого навчального планів №НБ-9-262/22, №РБ-9-262/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доцент кафедри іноземних мов і перекладу

Алла ДАВИДЕНКО

ст.викладач кафедри іноземних мов і перекладу

Світлана МІРОШНИК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу, протокол № 7 від «22» серпня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри

Олена КОВТУН

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» – кафедри кримінального права і процесу, протокол № 7 від «22» 08 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Оксана ПАНОВА

Завідувач кафедри

Софія ЛИХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 8 від «06» 09 2022 тр.

Голова НМРР

Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

| | сторінка |
|---|----------|
| Вступ | 4 |
| 1. Пояснювальна записка | 4 |
| 1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни | 4 |
| 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна | 5 |
| 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна | 5 |
| 1.4. Міждисциплінарні зв'язки | 5 |
| 2. Програма навчальної дисципліни | 5 |
| 2.1. Зміст навчальної дисципліни | 5 |
| 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля | 5 |
| 2.3. Тематичний план | 8 |
| 2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену | 9 |
| 3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни | 10 |
| 3.1. Методи навчання | 10 |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) | 10 |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет | 10 |
| 4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь | 11 |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|
|  | Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022 |
| | | стор. 4 з 14 | |

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни у системі професійної підготовки фахівця.


Вивчення фахової іноземної мови є необхідною та невід'ємною складовою професійної підготовки фахівця в галузі правоохоронної діяльності. Це зумовлено інтеграцією наукової спільноти України у світове наукове співтовариство, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні та розширенням сфери іншомовної професійної комунікації. Знання іноземної мови полегшує доступ до фахової інформації, допомагає вивчати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі права, розширювати можливості підвищення професійного рівня фахівців. Тому навчання спілкування іноземною мовою здобувачів вищої освіти набуває великого значення у системі вищої освіти України.

Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість та зв'язки як з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання майбутніх фахівців. Ця дисципліна надає здобувачам ОС «Бакалавр» можливість розширити словниковий запас фахової лексики та навчитись застосовувати отримані знання в реальних професійних ситуаціях. Вивчення іноземної мови також розширює світогляд та ерудицію здобувачів вищої освіти, розвиває інтерес до професії, підвищує їхній культурний рівень.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» здобувачам вищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, письмо, говоріння).

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння загальною лексикою та фаховою термінологією;
- формування у здобувачів вищої освіти умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;
- набуття здобувачами вищої освіти вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;
- розвиток творчого мислення у здобувачів вищої освіти.

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|
|  | Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022 |
| | | стор. 5 з 14 | |

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).

Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1).
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК4).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Ділова українська мова», «Історія правоохоронних органів», «Теорія держави і права», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Адміністративне право», «Кримінологія та профілактика злочинності» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «З історії держави і права та злочин та покарання»,
- навчального модуля №2 «Історія виникнення поліцейських сил та судові засідання», кожен з яких є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «З історії держави і права та злочин та покарання»

Інтегровані вимоги модуля №1. У результаті вивчення модуля №1 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- лексичний матеріал з теми «З історії держави і права та злочин та покарання», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Основні конструктивні елементи будівель»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.



вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №1;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням.

Тема 1. Основна юридична термінологія.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад текстів, аудіювання. Бесіда з теми.

Тема 2. Закон і суспільство.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, переказ текстів. Бесіда з теми.

Тема 3. Закони Вавилону.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, реферування, переказ текстів. Складання діалогів.

Тема 4. Перші закони стародавньої Греції і Риму.

Вивчення лексики з теми. Спілкування в усній та письмовій формах. Читання, анотування та переклад текстів. Рольова гра з теми.

Тема 5. Заснування Британського законодавства.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ. Складання діалогів.

Тема 6. Петиція про права.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад та обговорення текстів.

Тема 7. Білль про права.

Вивчення лексики з теми. Спілкування в усній та письмовій формах. Читання та переклад текстів. Рольова гра з теми. Виконання лексичних вправ.

Тема 8. Кримінологія.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, переказ текстів. Виконання лексичних вправ. Аудіювання.

Тема 9. Види злочинців та злочинів.

Вивчення лексики з теми. Бесіда з теми. Читання, переклад, переказ текстів.

Тема 10. Причини злочинності.

Вивчення лексики з теми. Виконання лексичних вправ. Складання діалогів.

Тема 11. Історія покарання.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Рольова гра з теми.

Тема 12. Види покарань.


Вивчення лексики з теми. Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Складання діалогів.

Тема 13. Мета покарання.

Вивчення лексики з теми. Виконання лексичних вправ. Читання, переклад, обговорення та переказ тексту.

Тема 14. Міра покарання.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, анотування, реферування текстів. Аудіювання. Бесіда з теми.

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|
|  | Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022 |
| | | стор. 7 з 14 | |

Тема 15. Найвища міра покарання.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, анотування, реферування текстів. Аудіювання. Бесіда з теми.

Модуль 2. «Історія виникнення поліцейських сил та судове засідання».

Інтегровані вимоги модуля №2. У результаті вивчення модуля №2 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- головну термінологію з теми «Історія виникнення поліцейських сил та судове засідання»;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Історія виникнення поліцейських сил та судове засідання»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №2;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням.

Тема 1. Історія виникнення поліцейських сил.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, аудіювання, анотування, реферування текстів. Бесіда з теми. Рольова гра з теми.

Тема 2. Британська поліція.

Вивчення лексики з теми. Спілкування в усній та письмовій формах. Читання, анотування та переклад текстів. Переказ тексту.

Тема 3. Повноваження поліції.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Складання діалогів з теми.

Тема 4. Попередження міранди.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ. Бесіда з теми. Переказ тексту.

Тема 5. Поліція і громадськість.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, аудіювання, анотування, реферування текстів. Бесіда з теми. Рольова гра з теми.

Тема 6. 3 історії Скотленд-Ярду.

Вивчення лексики з теми. Спілкування в усній та письмовій формах. Читання, анотування та переклад текстів. Переказ тексту.

Тема 7. Діяльність Скотленд-Ярду.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Складання діалогів з теми.



Тема 8. Проведення розслідування.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ. Бесіда з теми. Переказ тексту.

Тема 9. Судове засідання.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, аудіювання, анотування, реферування текстів. Бесіда з теми. Виконання лексичних вправ. Переказ тексту.

Тема 10. Суд присяжних.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, переказ текстів. Аудіювання. Рольова гра з теми. Лексичні вправи з теми.

Тема 11. Обов'язки присяжних.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення, переказ тексту. Лексичні вправи з теми.

Тема 12. Процедура відбору присяжних.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, аудіювання, анотування, реферування текстів. Бесіда з теми. Виконання лексичних вправ. Переказ тексту.

Тема 13. У залі суду.

Вивчення лексики з теми. Виконання лексичних вправ. Читання, переклад, обговорення, переказ тексту. Аудіювання. Бесіда з теми.

Тема 14. Види судових справ.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення, переказ тексту. Лексичні вправи з теми.

Тема 15. Етапи судового засідання.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, анотування, переказ тексту. Бесіда з теми. Виконання лексичних вправ.

Тема 16. Значимість присяжних.

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, реферування текстів. Рольова гра з теми. Аудіювання. Виконання лексичних вправ.

Тема 17. Види справ (частина 1).

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення тексту. Виконання лексичних вправ. Складання діалогів.

Тема 18. Види справ (частина 2).

Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення тексту. Виконання лексичних вправ.

2.3. Тематичний план.

| № п/п | Назва теми | Обсяг навчальних занять (год.) | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------|-----|
| | | Усього | Лекції | Практ. заняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Модуль №1 «З історії держави і права та злочин та покарання» | | | | | |
| 1.1 | Основна юридична термінологія | 1 семестр | | | |
| | | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.2 | Закон і суспільство | 4 | - | 2 | 2 |
| 1.3 | Закони Вавилону | 6 | - | 2 | 4 |



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|------------------|----------|-----------|------------|
| 1.4 | Перші закони стародавньої Греції і Риму | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.5 | Заснування Британського законодавства | 4 | - | 2 | 2 |
| 1.6 | Петиція про права | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.7 | Білль про права | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.8 | Кримінологія | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.9 | Види злочинців та злочинів | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.10 | Причини злочинності | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.11 | Історія покарання | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.12 | Види покарань | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.13 | Мета покарання | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.14 | Міри покарання | 4 | - | 2 | 2 |
| 1.15 | Найвища міра покарання | 4 | - | 2 | 2 |
| 1.16 | Підготовка презентації з тем модуля | 4 | - | 2 | 2 |
| 1.17 | Модульна контрольна робота №1 | 4 | - | 2 | 2 |
| Усього за модулем №1 | | 90 | - | 34 | 56 |
| Усього за I семестр | | 90 | - | 34 | 56 |
| Модуль №2 «Історія виникнення поліцейських сил та судові засідання» | | | | | |
| | | 2 семестр | | | |
| 2.1 | Історія виникнення поліцейських сил | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.2 | Британська поліція | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.3 | Повноваження поліції | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.4 | Попередження міранди | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.5 | Поліція і громадськість | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.6 | З історії Скотленд-Ярду | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.7 | Діяльність Скотленд-Ярду | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.8 | Проведення розслідування | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.9 | Судове засідання | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.10 | Суд присяжних | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.11 | Обов'язки присяжних | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.12 | Процедура відбору присяжних | 4 | - | 2 | 2 |
| 2.13 | У залі суду | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.14 | Види судових справ | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.15 | Етапи судового засідання | 5 | - | 2 | 3 |
| 2.16 | Значимість присяжних | 4 | - | 2 | 2 |
| 2.17 | Види справ (частина 1) | 4 | - | 2 | 2 |
| 2.18 | Види справ (частина 2) | 4 | - | 2 | 2 |
| 2.19 | Модульна контрольна робота №2 | 4 | - | 2 | 2 |
| Усього за модулем №2 | | 90 | - | 38 | 52 |
| Усього за II семестр | | 90 | - | 38 | 52 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 180 | - | 72 | 108 |

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів вищої освіти.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ



3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- функціональний підхід;
- комунікативний метод;
- граматико-перекладний підхід;
- ситуативний метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному читанні та перекладі текстів, виконанні лексичних та граматичних вправ, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Boyle C., Chersan I., Ridcharson K. Campaign. English for Law Enforcement. Macmillan Publishers Ltd, 2015.

3.2.2. Evans V., Dooley J., Smith D.J. Career Paths. Law. Berkshire : Express Publishing, 2001. 120 p.

3.2.3. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 218 p.

3.2.4. Шостак О.Г. Англійська мова. Судова система (Court System) : метод. розробка / О.Г. Шостак, Н.І. Іванова та ін. К. : НАУ, 2001. 189 с.

Допоміжна література

3.2.5. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 2-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької. К: Національна академія внутрішніх справ, 2014. 340 с.

3.2.6. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 2-х ч. Частина 2. / За заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2014. 346 с.

3.2.7. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 108 с.

3.2.8. Haigh R. International Legal English: A Practical Introduction for Students and Professionals. New York, 2021.

3.2.9. Krois-Lindner A., Firth M. Introduction to International Legal English. Cambridge University Press, 2009. 160 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://www.cubictalk.com/cubicboard/matrics/Living-in-English/law-&-order.pdf>

3.3.2. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37879>

3.3.3. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37880>

3.3.4. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37881>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------|
| | Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022 |
| | | стор. 11 з 14 | |

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

| Вид навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|--|---------------------------------|
| Модуль №1 «З історії держави і права та злочин та покарання» | |
| Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання) (15 занять × 3 бали) | 1 семестр (36.×15)=45 |
| Знання термінології | 5 |
| Переказ текстів, бесіда з теми (2 тексти × 5 балів) | 10 |
| Знання граматичного матеріалу (2 тести × 5 балів) | (56.×2)=10 |
| Підготовка презентації з теми | 10 |
| Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше | 48 балів |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | 20 |
| Усього за модулем №1 | 100 |
| Усього за семестр | 100 |
| Модуль №2 «Історія виникнення поліцейських сил та судові засідання» | |
| Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання, знання термінології) (13 занять × 3 бали) | 2 семестр (36.×13)=39 |
| Переказ текстів, бесіда з теми | 5 |
| Знання граматичного матеріалу (2 тести × 3 бали) | (36.×2)=6 |
| Підготовка презентації з теми | 10 |
| Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше | 36 балів |
| Виконання модульної контрольної роботи №2 | 20 |
| Усього за модулем №2 | 80 |
| Семестровий екзамен | 20 |
| Усього за семестр | 100 |

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).



4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший та другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості
Робоча програма навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 12.03-01-2022

стор. 13 з 14

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
| 1 | 03 02 | 19.09.22 | Федоренко К. А. | | |
| 2 | 93107 | 22.09.22 | Рибак С. І. | | |

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Зміненого | Заміненого | Нового | Анульованого | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

| | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |