

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Кафедра військової підготовки



УЗГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т. в. о. Декан юридичного факультету

Проректор з навчальної роботи

 Ірина СОПЛІКО

 Анатолій ПОЛУХІН

« 18 » 10 2022р.

« 18 » 10 2022 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
«Тактико-спеціальна підготовка»

Освітньо-професійна програма: «Правоохоронна діяльність»  
Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»  
Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	90/3.0	12	24	-	54	-	-	8- Екзамен

Індекс: НБ – 9 -262/22– 2.1.21

СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2022

  
11.22



Робочу програму навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» розроблено на основі освітньої-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-9-262/22 та №РБ-9-262/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив  
Доцент кафедри  
кримінального права і процесу

Марія ЯРМОЛЬЧИК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри кримінального права і процесу, протокол № 7 від «22» 08 2022 р.

Завідувач кафедри

Софія ЛИХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» – кафедри кримінального права і процесу № 7 від «22» 08 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Софія ЛИХОВА

Завідувач кафедри

Софія ЛИХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 7 від «15» 09 2022 р.

Голова НМРР

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	6
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	6
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	7
2.3. Тематичний план .....	10
2.4. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	10
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	
3.1. Методи навчання .....	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	14
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	15
	16
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	16



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце даної дисципліни** в системі професійної підготовки фахівця є основою підготовки студентів, як майбутніх професіоналів у галузі правоохоронної діяльності, формування у фахівця правоохоронних органів навичок щодо вмілого використання знань дисципліни в практичній роботі, розвиток у студентів творчого тактичного мислення, самостійності та ініціативності, вміння використовувати теоретичний і практичний досвід для проведення роботи в підрозділі.

#### **Метою навчальної дисципліни є:**

підготовка спеціаліста правоохоронних органів, який має фундаментальні загальноосвітні, технічні знання та вміння, які дозволять йому на високому професійному рівні вирішувати задачі, пов'язані з організацією та веденням правоохоронної діяльності.

#### **Завданнями навчальної дисципліни є:**

Пнабуття майбутніми фахівцями знань з тактики, медицини;

Пвикористовувати знання основ ведення сучасного загальновійськового бою, організаційно-штатних структур та бойових можливостей підрозділів Сухопутних військ з метою ефективного застосування сил та засобів в інтересах механізованого підрозділу (тактичної групи) в основних видах тактичних дій;

Пзастосовувати знання організації, бойових можливостей, тактики дій частин і підрозділів противника для прогнозування можливого характеру його дій у різних видах бою (тактичних дій);

Порганізовувати розташування підрозділів (тактичних груп) на місці враховуючи тактичні нормативи, захисні та маскувальні властивості місцевості;

Пуправляти підрозділом (тактичною групою) під час пересування. Організовувати пересування, підтримувати взаємодію та управління підрозділом під час пересування;

Пуправляти підрозділом (тактичною групою) в обороні. Організовувати бій, підтримувати взаємодію та управління підрозділом і вогнем у ході бою;

Пуправляти підрозділом (тактичною групою) в наступі. Організовувати бій, підтримувати взаємодію та управління підрозділом і вогнем у ході бою.



## **1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень у бойових умовах, вирішення нетипових завдань, підтримання постійної бойової готовності, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання.

## **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.
- Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
- Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності
- Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.
- Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

## **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Основи тактичної медицини», «Основи вогневої підготовки», та є базою для проходження фахової практики.



## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності» який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля**

**Модуль №1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності».**

#### **Інтегровані вимоги модуля №1:**

знати основи ведення сучасного загальновійськового бою, організаційно-штатні структури та бойові можливості ОВТ ЗС України та іноземних країн, вміти організувати розташування підрозділів (тактичних груп) на місці враховуючи тактичні нормативи, захисні й маскувальні властивості місцевості та управляти підрозділом (тактичною групою) під час бою, підтримувати взаємодію та управління підрозділом, здійснювати всебічне забезпечення підрозділу в ході бойового застосування.



## **Тема 1.** Основи сучасного загальновійськового бою.

Основи сучасного загальновійськового бою. Сутність сучасного загальновійськового бою. Характерні риси і основні принципи ведення сучасного загальновійськового бою. Види загальновійськового бою і їх характеристика. Роль і задачі Сухопутних військ у сучасному загальновійському бою та при виконанні миротворчих і антитерористичних заходів за досвідом ведення бойових дій.

## **Тема 2.** Управління підрозділами в бою. Бойова готовність підрозділів.

Управління підрозділами в бою. Засоби зв'язку та прихованого управління військами. Сутність, зміст та вимоги до управління. Порядок роботи командира з організації бойових дій. Прийняття рішення командиром на ведення бойових дій за досвідом проведення операції об'єднаних сил (АТО). Організація, основне озброєння і бойова техніка механізованого (танкового) батальйону ЗС України та їх використання під час проведення операції об'єднаних сил (АТО).

**Тема 3.** Основи оборони і наступу механізованих (танкових) підрозділів ЗС України. Підготовка оборони механізованими (танковими) підрозділами. Підготовка відділення (танку), взводу до оборони. Зміст картки вогню відділення, схеми опорного пункту взводу. Відділення (танк), взвод в обороні.

Рота в обороні. Тактика дій підрозділу щодо захисту від вогню снайперів противника в обороні за досвідом проведення операції об'єднаних сил (АТО).

Зміст, схеми опорного пункту роти. Підготовка наступу механізованих (танкових) підрозділів. Підготовка відділення (танку), взводу до наступу. Підготовка роти до наступу. Відділення (танк), взвод, рота в наступі. Тактика дій підрозділу щодо захисту від вогню снайперів противника за досвідом операції об'єднаних сил (АТО) в наступі.

## **Тема 4.** Засоби індивідуального захисту та користування ними.

Призначення і будова засобів індивідуального захисту військовослужбовців. Призначення і будова фільтруючого протигаза та респіратора. Припасування лицевої частини, збирання, перевірка справності, укладання протигаза та респіратора у сумку. Призначення, будова, припасування захисного плаща, панчіх та рукавиць. Укладка, надівання, знімання загальновійськового захисного комплексу. Вивчення умов виконання нормативів з РХБЗ.

**Тема 5.** Домедична допомога в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Види ран, характерні ознаки ран та кровотечі. Алгоритм надання допомоги при кровотечах. Правила накладання кровоспинного джгута, тугої пов'язки та турнікету. Тампонування рани. Зупинка зовнішньої кровотечі. Види пов'язок, основні правила накладання пов'язок. Пов'язки на різні частини тіла. Евакуація пораненого з поля бою із використанням штатних та підручних засобів. Засоби для евакуації поранених (потерпілих). Способи евакуації пораненого з бойової техніки з використанням штатних та підручних засобів. Відтягування (винесення) пораненого з поля



бою різними способами однією (двома) особами. Засоби для попередження гіпотермії.

### 2.3. Тематичний план.

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Денна форма навчання				
		Усього	Лекції	Групові заняття	Лаб./прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль №1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності»</b>						
1.1	Тема 1. Основи сучасного загальновійськового бою	<b>6 семестр</b>				
		8	2	-	2	4
1.2	Тема 2. Управління підрозділами в бою. Бойова готовність підрозділів.	12	2	-	2 2	6
1.3	Тема 3. Основи оборони і наступу механізованих (танкових) підрозділів Збройних Сил України.	24	2	-	2 2 2	16
1.4	Тема 4. Засоби індивідуального захисту та користування ними.	20	2	-	2 2 2	12
1.5	Тема 5. Домедична допомога в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах.	22	2	-	2 2 2	14
1.6	Модульна контрольна робота.	4	2	-	-	2
	<b>Усього за модулем №1</b>	<b>90</b>	12	-	24	54
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>90</b>	12	-	24	54





## 2.4. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.

№ з/п	Вид навчального заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	Кількість годин	Із них		Номери семестрів, розділів, тем їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних занять	Самостійної роботи			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6 семестр</b>							
<b>Модуль №1. Теорія, методика педагогіки та психології у правоохоронній діяльності</b>							
1.	Лекція	4	2	2	<b>Тема 1. Основи сучасного загальновійськового бою.</b> Заняття 1. 1.Основи сучасного загальновійськового бою. 2. Сутність сучасного загальновійськового бою. 3.Характерні риси і основні принципи ведення сучасного загальновійськового бою.	ПЕОМ, презентація заняття.	3 [с.11-50], 6 [с.284-304].
2.	Практичне	4	2	2	<b>Тема 1. Основи сучасного загальновійськового бою.</b> Заняття 2. 1.Види загальновійськового бою і їх характеристика. 2.Роль і задачі Сухопутних військ у сучасному загальновійському бою та при виконанні миротворчих і антитерористичних заходів .	ПЕОМ, презентація заняття.	3 [с.55-82], 6 [с.308-320].
3.	Практичне	4	2	2	<b>Тема 2. Управління підрозділами в бою. Бойова готовність підрозділів.</b> Заняття 1. 1.Управління підрозділами в бою. 2.Засоби зв'язку та прихованого управління військами.	ПЕОМ, презентація заняття.	3 [с.92-99], [с.143-209], 6 [с.308-338],[с.341-355].
4.	Лекція	4	2	2	<b>Тема 2. Управління підрозділами в бою. Бойова готовність підрозділів.</b> Заняття 2. 1.Сутність, зміст та вимоги до управління. 2.Порядок роботи командира з організації бойових дій.	ПЕОМ, презентація заняття.	3 [с.92-99], [с.143-209], 6 [с.308-338],[с.341-355].
5.	Практичне	4	2	2	<b>Тема 2. Управління підрозділами в бою. Бойова готовність підрозділів.</b> Заняття 3. 1.Прийняття рішення командиром на ведення бойових дій за досвідом проведення операції об'єднаних сил (АТО). 2. Організація, основне озброєння і	ПЕОМ, презентація заняття.	3 [с.250-281], 6 [с.358-376].



1	2	3	4	5	6	7	8
					бойова техніка механізованого (танкового) батальйону ЗС України та їх використання під час проведення операції об'єднаних сил (АТО).		
6.	Лекція	6	2	4	<b>Тема 3.</b> Основи оборони і наступу механізованих (танкових) підрозділів ЗС України. Заняття 1. 1. Підготовка оборони механізованими (танковими) підрозділами. 2. Підготовка відділення (танку), взводу до оборони. 3. Зміст картки вогню відділення, схеми опорного пункту взводу. 4. Відділення (танк), взвод в обороні. 5. Рота в обороні. Тактика дій підрозділу щодо захисту від вогню снайперів противника в обороні за досвідом проведення операції об'єднаних сил (АТО).	ПЕОМ, презентація заняття.	1 [с.5-70], 4 [с.3-23], 6 [с.380-402].
7.	Практичне	16	4	12	<b>Тема 3.</b> Основи оборони і наступу механізованих (танкових) підрозділів ЗС України. Заняття 2. 1. Зміст, схеми опорного пункту роти. 2. Підготовка наступу механізованих (танкових) підрозділів. 3. Підготовка відділення (танку), взводу до наступу. 4. Підготовка роти до наступу. 5. Відділення (танк), взвод, рота в наступі. 6. Тактика дій підрозділу щодо захисту від вогню снайперів противника за досвідом операції об'єднаних сил (АТО) в наступі.	ПЕОМ, презентація заняття.	1 [с.132-138], 6 [с.403-426].
8.	Лекція	4	2	2	<b>Тема 4.</b> Засоби індивідуального захисту та користування ними. Заняття 1. 1. Призначення і будова засобів індивідуального захисту військовослужбовців. 2. Призначення і будова фільтруючого протигаза та респиратора.	ПЕОМ, презентація заняття.	1 [с.178-184], 6 [с.465-484].
9.	Практичне	7	2	5	<b>Тема 4.</b> Засоби індивідуального	ПЕОМ, презентація	1 [с.250-260],



1	2	3	4	5	6	7	8
					захисту та користування ними. Заняття 2. 1.Припасування лицевої частини, збирання, перевірка справності, укладання протигазу та респіратору у сумку. 2.Призначення, будова, припасування захисного плаща, панчіх та рукавиць.	заняття.	4 [с.28-41], 6 [с.428-441].
10.	Лекція	4	2	2	<b>Тема 4.</b> Засоби індивідуального захисту та користування ними. Заняття 3. 1.Укладка, надівання, знімання загальновійськового захисного комплекту. 2.Вивчення умов виконання нормативів з РХБЗ.	ПЕОМ, презентація заняття.	6 [с.15-22], 7 [с.5-11].
11.	Практичне	9	4	5	<b>Тема 5.</b> Домедична допомога в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Заняття 1. 1. Види ран, характерні ознаки ран та кровотечі. 2. Алгоритм надання допомоги при кровотечах. 3.Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах.	ПЕОМ, презентація заняття.	6 [с.15-22], 7 [с.5-11].
12.	Практичне	7	2	5	<b>Тема 5.</b> Домедична допомога в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Заняття 2. 1.Правила накладання кровоспинного джгута, тугої пов'язки та турнікету. 2.Тампонування рани. 3.Зупинка зовнішньої кровотечі. 4.Види пов'язок, основні правила накладання пов'язок. 5.Пов'язки на різні частини тіла.	ПЕОМ, презентація заняття.	3 [с.92-99], [с.143-209], 6 [с.308-338],[с.341-355].
13.	Практичне	11	4	7	<b>Тема 5.</b> Домедична допомога в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Заняття 3. 1.Евакуація пораненого з поля бою із використанням штатних та підручних засобів. 2.Засоби для евакуації поранених (потерпілих). 3.Способи евакуації пораненого з	ПЕОМ, презентація заняття.	3 [с.92-99], [с.143-209], 6 [с.308-338],[с.341-355].



1	2	3	4	5	6	7	8
					бойової техніки з використанням штатних та підручних засобів. 4.Відтягування (винесення) пораненого з поля бою різними способами однією (двома) особами. 5.Засоби для попередження гіпотермії.		
14.	МКР	4	1	3	Модульна контрольна робота №1.	Тести.	
	Усього за 6 семестр	90	36	54			
	Усього за дисципліною	90	36	54			

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

Аналітичний метод передбачає мисленнєвий або практичний розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак.

Для розуміння цілісності явища, процесу, сутності окремого поняття необхідно перейти до наступної логічної операції - синтезу. Синтез як метод ґрунтується на мисленнєвому або практичному з'єднанні виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле. Синтез є органічним продовженням аналізу й може будуватися лише на його основі.

Поряд з аналізом і синтезом у процесі пізнання використовують такі логічні методи, як індукція, дедукція, традукція.

Індуктивний метод - це шлях вивчення предметів, явищ від одиничного до загального. У результаті розуміння сутності ознак, властивостей одиничних предметів чи явищ, понять є можливість усвідомити істотні, типові закономірності чи властивості однопорядкових предметів або явищ. Проте, використовуючи індуктивний метод, варто не змушувати студентів завчати велику кількість одиничних понять, а лише ту інформацію, що дасть змогу виділити у споріднених поняттях суттєве, загальне, типове.

Дедуктивний метод базується на вивченні навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного. Студенти ознайомлюються із загальною закономірністю, а потім на основі цієї закономірності, правила, закону характеризуються інші явища, предмети. Індуктивний і дедуктивний методи перебувають у діалектичному взаємозв'язку.

Традуктивний метод передбачає висновки від одиничного до одиничного, від часткового до часткового, від загального до загального.



## 3.2. Рекомендована література

### Базова література

3.2.1. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗС України, частина III, Взвод, відділення, екіпаж – К.: Вид. Паливода А.В., 2020.

3.2.2. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗС України, частина II, Батальйон, рота. – К.: Вид. Паливода А.В., 2020.

Загальна тактика: навчальний посібник / О.Г. Водчиць, Г.Є. Чугуй, О.І. Зарицький, П.А. Наконечний [та ін].–К. : НАУ, 2017.

Навчальний посібник Р.М. Факадей, А.М. Явтушенко, Д.М. Бахтіяров, В.М. Копистира «Управління військами в локальних війнах та збройних конфліктах», НАОУ, 2003.

Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. – К.: «МП Леся», 2015. – 148с.

2. Стандарт підготовки: Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї)(видання 1). - К.: «МП Леся», 2015. – 416с.

3. Домедична допомога в умовах бойових дій: Методичний посібник / В. Д. Юрченко, В. О. Крилюк, А. А. Гудима та ін. - К.: Середняк Т. К., 2014, - 80 с.

4. Навчальна програма «Військові медики на полі бою (Combat Medicine)», Київ, Україна 2015 р. Версія 1, листопад 2014 р.

5. Медицина надзвичайних ситуацій підручник / Б. Д. Халмурадов, П. Б. Волянський – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 208 с.

6. Корнієнко В.В. Військово-медична підготовка: Навч. посібник. - К.: [Вид. Паливода А.В.], 2001. 84 с.: іл. - Бібліогр.: с. 79.

### Допоміжна література

## 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <https://dovidnykmpz>.



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання
6 семестр	
Модуль № 1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності».	
Види навчальної роботи	70
Відповіді на семінарських заняттях (6 балів x 5)	30 (сумарна)
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу (5 балів x 8)	40 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42
Виконання модульної контрольної роботи №1	30
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				