


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

УЗГОДЖЕНО
Декан ЮФ


Ірина СОПІЛКО
2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи


Анатолій ПОЛУХІН
2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Протидія домашньому насильству»

Освітньо-професійна програма: «Правоохоронна діяльність»
Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	4	120/4	15	30	–	75	–	–	Диф.залік 4с

Індекс: НБ-9-262/21-3.5

СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2022



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Протидія домашньому насильству»

Шифр
документа

СМЯ НАУ РП 13.01.03-
01-2021

стор. 2 з 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Протидія домашньому насильству» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-9-262/21, № РБ-9-262/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
доцент кафедри кримінального
права і процесу, доцент

Ірина ЛІТВИНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність») – кафедри кримінального права і процесу, протокол № 7 від «30» 08 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Юлія ЛАНЦЕДОВА

Завідувач кафедри  Софія ЛИХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ЮФ НАУ, протокол № 7 від «09» 09 2021 р.

Голова НМРР  Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Протидія домашньому насильству» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дисципліна «Протидія домашньому насильству» належить до вибіркових, які забезпечують професійну підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи у сфері боротьби зі злочинністю. Взаємодія уповноважених підрозділів поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, недержавними та громадськими організаціями щодо протидії домашньому насильству, яка спрямована на виявлення, припинення випадків учинення домашнього насильства, притягнення кривдників до відповідальності, встановлення, вивчення та усунення причин, що сприяють правопорушенням на сімейно-побутовому ґрунті.

Метою навчальної дисципліни є: усвідомлення студентами правових засад протидії домашньому насильству, вивчення алгоритмів діяльності працівників поліції щодо попередження, виявлення та припинення домашнього насильства; формування вмінь і навичок ведення такої діяльності; формування особистого ставлення до домашнього насильства, як до грубого порушення прав людини та співчутливого ставлення до осіб, які страждають від такого насильства; поглибити теоретичні знання з особливостей розгляду справ, пов'язаних із домашнім насильством відповідно до міжнародних стандартів; розвинути практичні навички для вирішення проблемних ситуацій, які виникають під час розгляду справ, пов'язаних із домашнім насильством.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- розгляд основних засад роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству, підстав та порядку застосування спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству; форм і методів взаємодії працівників поліції з публічною адміністрацією, громадськими організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству;

- правові засади запобігання та протидії домашньому насильству підрозділами превентивної діяльності Національної поліції; порядок застосування спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству;

- особливості змісту суспільних відносин, що виникають у сфері протидії та запобігання домашньому насильству;

- основні принципи спілкування з членами сім'ї, в якій вчиняється домашнє насильство та методи їх опитування; форми і методи взаємодії працівників поліції з органами місцевої державної влади, місцевого самоврядування та громадськістю щодо запобігання та протидії домашньому насильству; актуальні проблеми



реалізації заходів з попередження насильницької поведінки в сім'ї; тенденції подальшого розвитку суспільних відносин у сфері протидії домашньому насильству, а також напрями удосконалення профілактичної діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції;

- шляхи розв'язання типових ситуацій, що виникають при втручанні у сімейний конфлікт;

- практичне використання набутих знань.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

- Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

- Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

- Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини.

- Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, адміністративні правопорушення та події .

- Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

- Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

- Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

- Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

- Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.



- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

- Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

- Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

«Протидія домашньому насильству» знаходиться у тісному зв'язку з іншими навчальними дисциплінами, перш за все, з кримінальним процесом, з кримінальним, криміналістикою, оперативно - розшуковою діяльністю тощо. При вивченні дисципліни студенти повинні активно використовувати знання щодо завдань, компетенції, структури та повноважень органів досудового розслідування, прокуратури та суду, які були ними отримані під час вивчення дисципліни «Судові та правоохоронні органи України».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

– навчального модуля **№ 1 «Теоретичні та практичні аспекти протидії домашньому насильству»**, який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Теоретичні та практичні аспекти протидії домашньому насильству»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати:

- правові засади протидії домашньому насильству підрозділами превентивної діяльності Національної поліції; порядок застосування спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству;

- особливості змісту суспільних відносин, що виникають у сфері протидії та запобігання домашньому насильству;

- основні принципи спілкування з членами сім'ї, в якій вчиняється домашнє насильство та методи їх опитування;

- форми і методи взаємодії працівників поліції з органами місцевої державної влади, місцевого самоврядування та громадськістю щодо запобігання та протидії домашньому насильству;

- актуальні проблеми реалізації заходів з попередження насильницької поведінки в сім'ї;



- тенденції подальшого розвитку суспільних відносин у сфері протидії домашньому насильству, а також напрями удосконалення профілактичної діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції;
- шляхи розв'язання типових ситуацій, що виникають при втручанні у сімейний конфлікт.

вміти:

- довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час виконання службових завдань;
- орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових завдань, що виникають під час виявлення, попередження та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками;
- розв'язувати професійні завдання підрозділів поліції, які здійснюють превентивну діяльність;
- складати необхідні адміністративно-процесуальні та інші документи.

Тема 1. Нормативно-правові засади попередження домашнього насильства в Україні


Міжнародні акти щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Національне законодавство щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, їх повноваження. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Тема 2. Поняття насильства в сім'ї. Види насильства в сім'ї

Історичні аспекти становлення проблеми домашнього насильства. Поняття та види прояву домашнього насильства. Типи насильства в сім'ї. Основні ознаки домашнього насильства. Причини, що призводять до домашнього насильства. Домашнє насильство як психологічний феномен. Форми домашнього насильства.

Тема 3. Соціально-психологічні причини насильства в сім'ї

Психологічні чинники, які впливають на виникнення насильства. Витоки насильства в сім'ї. Зовнішні та внутрішні чинники, що впливають на ситуацію в сім'ї та створюють ризики його проявів. Цикл насильства. Фактори ризиків виникнення насильства в сім'ї. Оцінка ризиків виникнення насильства в сім'ї. Психологічні особливості особи, яка пережила (переживає) насильство. Витоки формування комплексу жертви та психологічні особливості особи, яка пережила (переживає) домашнє насильство. Комплекс жертви домашнього насильства, типові риси жертви. Трикутник Карпмана. Особливості та «небезпеки» драматичного трикутника Карпмана. Психологічний портрет особи, яка переживає домашнє насильство. Психологічні особливості особи, яка вчиняє насильство в сім'ї. Соціально-психологічні особливості поведінки осіб, які

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія домашньому насильству»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2021
		стор. 8 з 13	

вчинили насильство в сім'ї. Психологічний портрет особи, яка вчинила насильство в сім'ї. Типологія «кривдників».

Тема 4. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.

Надання допомоги та захисту постраждалим особам. Права постраждалих осіб. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству. Види спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству. Терміновий заборонний припис стосовно кривдника. Обмежувальний припис стосовно кривдника. Взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників. Відповідальність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Тема 5. Основні форми і методи запобігання та протидії домашньому насильству підрозділами Національної поліції.


Тактика дій працівників поліції при реагуванні на випадки домашнього насильства. Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство. Розгляд заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства. Дії дільничного офіцера поліції при розгляді заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства або реальну його загрозу. Принципи втручання працівників поліції в ситуацію домашнього насильства. Особливості техніки заспокоювання при втручанні у сімейно-побутові конфлікти. Особливості спілкування поліцейського із жертвою домашнього насильства та кривдником. Забезпечення особистої безпеки працівником поліції під час втручання у сімейно-побутові конфлікти.

Тема 6. Взаємодія Національної поліції з іншими суб'єктами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Правові засади взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Форми та методи взаємодії поліції з місцевими державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Взаємодія поліції із центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Взаємодія поліції із підприємствами, установами, організаціями незалежно від форми власності, громадськими об'єднаннями, іноземними неурядовими організаціями, а також фізичними особами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Призначення, порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

Тема 7. Судова практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством

Застосування міжнародних стандартів та оновленого національного законодавства при розгляді справ щодо домашнього насильства та мотивування судових рішень, надання правової оцінки дій, призначення

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія домашньому насильству»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2021
		стор. 9 з 13	

стягнення чи покарання у справах щодо домашнього насильства . Судові рішення норм міжнародного права, витяги із судової практики ЄСПЛ та Комітету ООН.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 « Теоретичні та практичні аспекти протидії домашньому насильству»					
4 семестр					
1.1	Нормативно-правові засади попередження домашнього насильства в Україні	11	2	2 2	5
1.2	Поняття насильства в сім'ї. Види насильства в сім'ї	11	2	2 2	5
1.3	Соціально-психологічні причини насильства в сім'ї	16	2	2 2	10
1.4	Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству	16	2	2 2	10
1.5	Основні форми і методи запобігання та протидії домашньому насильству підрозділами Національної поліції.	16	2	2 2	10
1.6	Взаємодія Національної поліції з іншими суб'єктами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	16	2	2 2	10
1.7	Судова практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством	17	2 1	2 2	10
1.8	Модульна контрольна робота №1	17	–	2	15
Усього за модулем №1		120	15	30	75
Усього за навчальною дисципліною		120	15	30	75

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія домашньому насильству»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2021
		стор. 10 з 13	

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.1.1. Конституція України // Відомості Верховної ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.

3.1.2. Кримінальний процесуальний кодекс України: в редакції станом на 04.09.2016р. – С.:ТОВ «ВВП Нотіс», 2016. – 324 с.

3.1.3. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016, № 31, ст. 545.

3.1.4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5.07.2012 р. № 5076-VI р. № 2887-ХН // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 27. – Ст. 282.

3.1.5. Про безоплатну правову допомогу Закон України від 02.06.2011 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua.

3.1.6. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;

3.1.7. Національна стратегія у сфері прав людини, затверджена Указом Президента України від 25.08. 2015 року № 501/2015.

3.1.8. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / За загальною редакцією професорів В. Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. – К.: Юстініан, 2012. – 1224 с.

Допоміжна література

3.2.9. Трубавіна І.М. Соціально-педагогічна робота з сім'єю: теорія та методика [моног-рафія] / Ірина Миколаївна Трубавіна. – Харків: Нове слово, 2007. – 398 с.

3.2.10. Боднар В.Є. Насильство в сім'ї: психологічні засади профілактики дільничними інспекторами поліції: [монографія] / Боднар В.Є.; МВС України. КНУВС. – Київ, 2009. – 162 с.

3.2.11. Методичні матеріали «Найкращий досвід щодо роботи з особами, які вчинили на-сильство в сім'ї»/ Координатор проектів ОБСЄ в Україні: проект «Підтримка зусиль українсь-ких інституцій у протидії насильству в сім'ї». – К.,2009. – 126 с.

3.2.12. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують корекційні програми для осіб, які вчинили насильство в сім'ї / Укладачі: Мустафаєв Г.Ю., Довгаль І.І. – Київ, 2011. – 192 с.

3.2.13. Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї. Навч.-метод. посібник. (в двох томах) Том 1. / За загальною редакцією Бандурки О.М., Левченко К.Б., Трубавіної І.М. – К.: Україна, 2011. – 171 с.

3.2.14. Насильство в сім'ї та діяльність ОВС щодо його подолання: навчально-методичний посібник для курсантів вищих навчальних закладів МВС України /Укладачі: Запо-рожцев А.В., Лабунь А.В., Заброта Д.Г., Басиста І.В., Дроздова І.В., Брижик В.О., Мусієнко О.М. – Київ, 2012. – 246с.



3.2.15. Давидович І.І. Особливості кваліфікації насильницьких злочинів, які вчиняються щодо так званих "спеціальних" потерпілих / І.І. Давидович, К.П. Задоя // Адвокат: загальнодержавний професійний журнал / Спілка адвокатів України; Акад. адвокатури України; Укрінюрколегія. – Київ, 2013. – № 2 (149). – С. 15-17.

Інформаційні ресурси в інтернеті

3.2.16. Офіційний портал ВРУ: <http://rada.gov.ua/>

3.2.17. Законодавство України. Міжнародні акти: zakon.rada.gov.ua.

3.2.18. Офіційний сайт МВС: <http://mvs.gov.ua>

3.2.19. Українська правнича фундація [Електронний ресурс]
<http://www.ulf.com.ua/>

3.2.20. Центр європейського і порівняльного права [Електронний ресурс]
<http://www.eclg.gov.ua/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
	Модуль №1
	4 семестр
Відповідь на практичному занятті з основних питань (з врахуванням СРС)	56×8= 40 балів
Розв'язання задач на практичному занятті	20 балів
Складання процесуальних документів на практичному занятті	20 балів
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	48 балів
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
Усього за модулем №1	100
Семестровий диференційований залік	100
Усього за 4 семестр	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Протидія домашньому насильству»

Шифр
документа

СМЯ НАУ РП 13.01.03-
01-2021

стор. 13 з 13

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	31.01.22	Фігурко Мелісса Іванівна	<i>[Signature]</i>	-

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Сіхорук І.В.	<i>[Signature]</i>	30.08.21	<i>[Signature]</i>

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Сіхорук С.І.	02.04.22	<i>[Signature]</i>	Згідно з пунктом 2.1. вимог до ревізії С
				адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				