

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права



УЗГОДЖЕНО
 Декан Юридичного факультету

 І. Сопілко

«24» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

 А. Потушко

«28» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни:

«Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»

Галузь знань 08 Право
 Спеціальність: 081 Право
 Освітньо наукова програма: Право


Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денно-вечірня	1	90/3,0	10	20	-	60		-	Дифзалік Іс
Заочна	1	90/3,0	6	4	-	80		-	Дифзалік Іс

Індекс: НДФ-9-081/21-1.3.1
 Індекс: РДФ-9-081/21-1.3.1



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	5
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	5
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	6
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	7
3.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих аспірантом знань та вмінь	8

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2021
		стор. 4 з 11	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затвердженої наказом ректора № 249/од від 29.04.2021 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Місце навчальної дисципліни полягає в тому, що вона є гуманітарною, науковою дисципліною, що формує у майбутнього науковця знання та навички ведення наукового дискурсу у юридичній сфері.

Метою Метою викладання дисципліни є формування наукової творчої особистості, здатної до продукування нових наукових результатів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення історії становлення і розвитку наукового дискурсу,
- формування навичок ведення наукового дискурсу у сфері права;
- дослідження надбань наукової думки у пошуку кращих, оптимальних форм наукового дискурсу;
- оволодіння методами наукового дискурсу у правовій сфері.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої-наукової програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:


- Мати передові концептуальні та методологічні знання з галузі права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

- Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і юридичного моделювання, наявні літературні дані.

- Розробляти та досліджувати концептуальні, організаційно-правові моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в юриспруденції, правозастосуванні та дотичних міждисциплінарних напрямках.

- Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.

- Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти в галузі права, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та методологічні проблеми організаційно-правового характеру з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2021
		стор. 5 з 11	

- Глибоко розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

- Глибоке знання спеціалізованих правових галузей за напрямом дисертаційного дослідження.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері права, моделювати відповідні об'єкти досліджень, обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

- Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в галузі права та дотичні до неї міждисциплінарні проекти (з правовою складовою), застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.

- Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.

Розуміння тенденцій, закономірностей, факторів і умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому, а також оволодіння сучасними правовими теоріями і концепціями та здатність до їх критичного аналізу й оцінки.

- Володіння глибокими знаннями в галузі права за науковим напрямом дисертаційного дослідження:

- теорії та філософії права, порівняльного правознавства, історії права та держави;

- конституційного та муніципального права;

- цивільного права та цивільного процесу, сімейного права, міжнародного приватного права;

- господарського права, господарсько-процесуального права;

- трудового права, права соціального забезпечення;

- земельного права, аграрного права, екологічного права, природоресурсного права;

- адміністративного права і процесу, фінансового права;

- кримінального права та кримінології, кримінально-виконавчого права;

- кримінального процесу та криміналістики, судової експертизи;

- судоустрою, прокуратури та адвокатури;

- міжнародного права (публічного);

- інформаційного права, права інтелектуальної власності;


- права національної безпеки, військового права.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Проблеми публічно- та приватно-правового регулювання» базується на знаннях таких дисциплін, як «Методика та методологія наукових досліджень і викладання юриспруденції», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Зміст навчальної дисципліни

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2021
		стор. 6 з 11	

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме: **2.1. Модуль №1 «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»**, який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль 1. «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»

Знати:

- 1) Поняття тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право», поняття наукового дискурсу;
- 2) Загальну характеристику правил ведення наукового дискурсу. Упорядкування фактів та доказів для висвітлення теми й основної думки;
- 3) Сучасні тенденції в науковій комунікації.

Вміти:

- 1) вести науковий дискурс у сфері права;
- 2) розумітися на сучасних методах ведення наукового дискурсу;
- 3) орієнтуватись у практиці ведення наукового дискурсу;
- 4) розв'язувати наукові задачі у сфері прав людини.

Тема 1. Особливості наукового тексту та дискурсу як домінантного в інформаційному суспільстві

Поняття наукового дискурсу. Конститутивні ознаки, різновиди, функції наукового дискурсу, розуміння його природи. Функціональний опис мовного матеріалу наукових текстів.

Тема 2. Правила ведення наукового дискурсу

Загальна характеристика правил ведення наукового дискурсу. Визначення теми та дотримання її меж. Упорядковувати фактів та доказів для висвітлення теми й основної думки. Організація мовного матеріалу, користування науковою термінологією. Техніка наукового редагування, саморедагування, перекладу наукових праць. Оформлення наукових текстів. Правила усного наукового спілкування.


Тема 3. Сучасний науковий дискурс як складник інституційного спілкування

Науковий дискурс як діяльність і як продукт діяльності. Усні та письмові форми наукової комунікації. Віртуальний науковий дискурс. Сучасні тенденції в науковій комунікації.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Правові доктрини і концепції : від витоків до сучасності»									

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2021
		стор. 7 з 11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Особливості наукового тексту та дискурсу як домінуючого в інформаційному суспільстві	1 семестр				1 семестр			
		28	4	6	15	28	2	2	24
1.2.	Правила ведення наукового дискурсу.	28	4	6	15	28	2	2	24
1.3	Сучасний науковий дискурс як складник інституційного спілкування	15	2	6	12	26	2	–	24
1.4	Модульна контрольна робота №1 Контрольна робота ЗФН	9	–	2	8	8			8
						Усього за 1 семестр			
Усього за модулем №1		90	10	20	60	90	6	4	80
Усього за навчальною дисципліною		90	10	10	70	90	6	4	80

2.4.1. Завдання на контрольну роботу (ЗФН).

Контрольна робота з дисципліни виконується у третьому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь аспіранта при вивченні дисципліни.

Теми рефератів та завдання для виконання практичної частини контрольної (домашньої) роботи здійснюється аспірантом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

2.4.2. Перелік питань для підготовки до заліку.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до заліку, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома аспірантів

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:


- історичний (конкретноісторичний)
- хронологічний
- періодизації
- порівняльний
- (порівняльноісторичний)
- порівняльноправовий
- формальноюридичний
- ретроспективний
- актуалізації і
- прогнозування

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.

3.2. Рекомендована література

Базова література

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. – К.: Академія, 2004. – 344 с.
2. Гніздечко О.М. Авторизація наукового дискурсу: комунікативнопрагматичний аспект (на матеріалі англомовних статей сучасних європейських та американських лінгвістів): автореф.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Право»»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-01-2021
		стор. 8 з 11	

дис. на здобуття ступеня канд. філол. наук: 10.02.04 / О.М. Гніздечко; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – К., 2005. – 20с.

3. Ільченко О.М. Етикетизація англо-американського наукового дискурсу: автореф. дис. на здобуття ступеня д-ра філол. наук: 10.02.04 / О.М. Ільченко; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. – К., 2002. – 37 с.

4. Дискурс іноземномовної комунікації : [колективна монографія / під заг. ред. Кусько К. Я.]. – Львів, 2001. – 495 с.

5. Почепцов Г. Г. Теорія комунікації / Георгій Георгійович Почепцов. – К. : ВЦ «Київський університет», 1999. – С. 75–126.

6 Серажим К. Дискурс як соціолінгвальне явище: методологія, архітектоніка, варіативність : [монографія] / Катерина Серажим. – К., 2002. – 392 с. 63.

Допоміжна література

1. Гніздечко О.В. Авторизація наукового дискурсу: комунікативнопрагматичний аспект (на матеріалі англійських статей сучасних європейських та американських лінгвістів). Автореф. дис... канд. філол. наук: 10.02.04 / О.М. Гніздечко. – Київ. нац. лінгвіст. ун-т. — К., 2005. — 20 с.

2. Дискурс у комунікативних системах: [Зб. наук. ст.] / Київ, Міжнародний університет; [Редкол.: Денисова С.П. (головний редактор) та ін.] – Київ, 2004. – 344 с.

3. Шепітько С. Компоненти наукового дискурсу // Наукові записки. – Випуск 89 (5). – Серія: Філологічні науки (мовознавство): У 5 ч. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2010. – С.164–167.

4. McMahan, Elizabeth. Literature and the writing process/Elizabeth McMahan, Susan X Day, Robert Funk. – 6 th ed., – 1179 p.

5. Robinson N. Daniel Systems of Modern Psychology. – Columbia University Press, New York, – 167 p.

3.2. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.2.1. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

3.2.1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Пошукова система]/
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>

3.2.2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів / <http://www.kmu.gov.ua/control/>

3.2.3. Офіційний сайт Верховного Суду України / <http://www.scourt.gov.ua/>

3.2.4. Портал судової влади України / <http://www.court.gov.ua/>

3.2.5. Єдиний державний реєстр судових рішень України [Пошукова система] /
<http://reyestr.court.gov.ua/>

3.2.6. Національна наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського [Пошукова система] /
<http://www.nbuv.gov.ua/>

3.2.7. Європейський суд з прав людини / <http://www.echr.coe.int/echr/>

Рада Європи / <http://www.coe.int/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕН-ТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної аспірантом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	3 семестр	



	Модуль №1	Модуль №1
Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять	12 (сумарна)	6 (сумарна)
Розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії для аспірантів ЗФН)	86×5= 40 (сумарна)	96×2 = 18 (сумарна)
Виконання практичного завдання, залікового модульного завдання (ЗФН)	86-	286
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 аспірант має набрати не менше 41 балів</i>		-
Виконання модульної контрольної роботи (ДФН)	28	-
Усього за модулем №1	88	52
Диференційований залік	12	-
Усього за 3 семестр	100	-
		4 семестр
Виконання та захист контрольної роботи (ЗФН)		- 36
Усього за модулем №1		88
Диференційований залік		12
Усього за 4 семестр		100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих аспірантом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки аспіранта (Таблиця 4.2)

Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)



82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				