

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права



УЗГОДЖЕНО

Дека́н юри́дичного факультету

 І. Сопілко

«24» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 * 01132330 *

«28» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів»

Галузь знань 08 Право
 Спеціальність: 081 Право
 Освітньо-наукова програма: Право

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Дена, вечірня	3	90/3	10	20	-	60	-	-	екзамен Зс
Заочна	3	90/3	6	4	-	80	-	-	екзамен Зс

Індекс: НДФ-9-081/21.1.3.5

СМЯ НАУ РП 13.01.04-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація як альтернативний спосіб вирішення прав- вих спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.04-01-2021
	стор. 2 з 10		

Робочу програму навчальної дисципліни «Медіація як альтернативний спосіб вирішення прав-
 вих спорів» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Право», навчальних та робочих
 навчальних плану № РДФ-9-08/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «док-
 тор філософії» за спеціальністю 081 «Право» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент кафедри теорії та історії держави і права В.Б. Череватюк

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і
 права, протокол № 5 від 12.05. 2021 р.

Завідувач кафедри

І.Л.Бородін

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-
 наукової програми «Право», спеціальності 081 «Право» – конституційного і адміністративного
 права, протокол № 7 від 24.05. 2021 р.

Завідувач кафедри

О.А, Гусар

Гарант освітньо-наукової програми

І.М. Сопілко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ра-
 ди юридичного факультету, протокол № 6 від «24» 06 2021 р.

Голова НМРР

В. М. Вишневецький

УЗГОДЖЕНО
 Директор Інституту новітніх
 технологій та лідерства

П. Горінов
 « 25 » 06 2021 р.

УЗГОДЖЕНО
 Завідувач аспірантурою та
 докторантурою


І. Жудова
 « 25 » 06 2021 р

Рівень документа – 36
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	6
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	6
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	7
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	7
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	7

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.04-01-2021
		стор. 4 з 9	

рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна займає значне місце в системі підготовки здобувачів вищої освіти, оскільки є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі права.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів знань щодо альтернативних способів вирішення правових спорів. Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Курс спрямований на ознайомлення студентів з особливостями правового регулювання інституту медіації, а також формування знань про теоретичні та практичні основи вирішення конфліктів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення та засвоєння основних функцій медіатора;
- вивчення та засвоєння процедури медіації;
- вивчення та засвоєння нормативного регулювання медіації.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої-наукової програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і юридичного моделювання, наявні літературні дані;
- розробляти та досліджувати концептуальні, організаційно-правові моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в юриспруденції, правозастосуванні та дотичних міждисциплінарних напрямках;
- планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів;
- розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти в галузі права, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та методологічні проблеми організаційно-правового характеру з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів;
- фахово виявляти й аналізувати зарубіжні й вітчизняні прогресивні технології вирішення правових спорів, юридичних конфліктів, та генерувати основні їх ідеї в науково-дослідну діяльність;
- глибоке знання спеціалізованих правових галузей за напрямом дисертаційного дослідження.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:



1) здатність виявляти й опрацьовувати новітні науковоприкладні підходи до врегулювання правових спорів, здійснювати їх критичний аналіз та оцінку;

2) володіння глибокими знаннями в галузі права за науковим напрямом дисертаційного дослідження:

- теорії та філософії права, порівняльного правознавства, історії права та держави;
- конституційного та муніципального права;
- цивільного права та цивільного процесу, сімейного права, міжнародного приватного права;

- господарського права, господарсько-процесуального права;

- трудового права, права соціального забезпечення;

- земельного права, аграрного права, екологічного права, природоресурсного права;

- адміністративного права і процесу, фінансового права;

- кримінального права та кримінології, кримінальновиконавчого права;

- кримінального процесу та криміналістики, судової експертизи;

- судоустрою, прокуратури та адвокатури; - міжнародного права (публічного);

- інформаційного права, права інтелектуальної власності;

- права національної безпеки, військового права.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів» базується на знаннях таких дисциплін, як «Методика та методологія наукових досліджень і викладання юриспруденції», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів» який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів»

Інтегровані вимоги модуля № 1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 студент повинен:

знати основні функції медіатора;

володіти системою знань щодо застосування процедур медіації;


вміти застосовувати нормативно-правові акти для позасудового вирішення спорів.

Тема 1. Медіація як альтернативний підхід до розв'язання спорів. Конфлікт та альтернативні підходи його розв'язання. Історія розвитку інституту медіації. Поняття та види медіації. Принципи медіації та сфера її застосування. Правове регулювання медіації.

Тема 2. Процедура медіації. Підготовка до проведення процедури медіації. Проведення процедури медіації. Припинення процедури медіації. Договори за результатами медіації.

Тема 3. Правовий статус медіатора Вимоги щодо набуття статусу медіатора. Права медіатора. Обов'язки медіатора. Відповідальність медіатора. Європейський кодекс поведінки медіаторів.

Тема 4. Нормативне регулювання медіації. Міжнародні стандарти медіації. Європейські

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.04-01-2021
		стор. 6 з 9	

стандарти медіації. Медіація в українському праві. Етичні засади медіації. Саморегулювання в медіаторській спільноті.

Тема 5. Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин. Сімейна медіація. Бізнес-медіація. Медіація в трудових відносинах. Медіація в адміністративно-правових відносинах. Медіація як форма відновного правосуддя. Медіація у сфері міжнародних відносин.

Тема 6. Медіація в окремих сферах юридичної практики. Медіація в діяльності судді. Медіація в діяльності адвоката. Медіація в діяльності нотаріуса. Медіація в діяльності прокурора. Медіація в діяльності державного виконавця та приватного виконавця.

Тема 7. Медіація в країнах англо-американської та романо-германської правової сім'ї. Медіація в країнах англо-американської правової сім'ї. Особливості процедури медіації у Сполучених Штатах Америки, Великобританії. Медіація в країнах романо-германської правової сім'ї. Особливості процедури медіації у Німеччині, Франції.

2. Тематичний план


№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів»										
1.1	Медіація як альтернативний підхід до розв'язання спорів	3 семестр				3 семестр				
		12	1	2	8	13	1	2	10	
1.2	Процедура медіації.	12	1	2	8	11	1	–	10	
1.3	Правовий статус медіатора	12	1	2	8	10	–	–	10	
1.4	Нормативне регулювання медіації.	12	1	2	8	12	2	–	10	
1.5	Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин	14	2	2	10	12	–	–	12	
1.6	Медіація в окремих сферах юридичної практики	13	2	4	9	11	1	–	10	
1.7	Медіація в країнах англо-американської та романо-германської правової сім'ї.	14	2	4	9	13	1	2	10	
1.8	Виконання домашнього завдання, контрольної (домашньої) роботи.	-	–	–	-	8	–	–	8	
1.9	Модульна контрольна робота №1	1	–	2	-	-	-	-	-	
1.10	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	
Усього за модулем №1		90	10	20	60	90	6	4	80	
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60	90	6	4	80	

2.4.1. Завдання на контрольну (домашню) роботу.

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у четвертому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Теми рефератів та завдання для виконання практичної частини контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.04-01-2021
		стор. 7 з 9	

2.4.2. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.

3.2. Рекомендована література

Базова література.

- 3.2.1. Любченко Я.П. Альтернативні способи вирішення правових спорів: теоретико-правовий аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Харків, 2018. 20 с.
- 3.2.2. Бідний Є., Павленчик М. Хто не домовляється – той платить, або іноземний досвід медіації. Юридична газета. 2016. № 46. С. 22-23.
- 3.2.3. Василина Н. Судове примирення сторін : новела цивільного процесуального законодавства України. Право України. 2017. № 8. с. 27-32.
- 3.2.4. Горбань Н.С. Про переваги медіації та мирової угоди у виконавчому провадженні. Держава і право. 2018. № 82. С. 121-133.
- 3.2.5. Горецький О.В. Принципи здійснення процедури примирення у цивільному судочинстві. Часопис Київського університету права, 2017. № 3. С. 161 -165.

Допоміжна література

- 3.2.6. Мазаракі Н.А. Медіація в Україні як соціальний та правовий інститут. Часопис Київського університету права. 2018. № 3. С. 169-173.
- 3.2.7. Мазаракі Н. Загальна характеристика договорів, що укладаються у сфері медіації. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 2. С. 171-174.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті


- 3.3.1. Урядовий портал : <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 26.08.2020).
- 3.3.2. Офіс реформ Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/uryad-ta-organivladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu> (дата звернення: 26.08.2020).
- 3.3.3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2020).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль № 1	
Виконання завдань на практичних заняттях	1 семестр	1 семестр
	56×4 = 20	56×4 = 20

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.04-01-2021
		стор. 8 з 9	
Виконання експрес-контрольної роботи	-	56×4 = 20	
Відповідь на практичному занятті з основних питань (денна) Виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна)	56×4 = 20	56×4 = 20	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20		
Усього за модулем № 1	60	60	
Екзамен	40	40	
Усього за дисципліною	100		

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсowego проекту/роботи** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				