|  |  |
| --- | --- |
| **Силабус**    Місце  для емблеми  факультету/інституту  **(Ф 21.01 - 03)**  04_b  **навчальної дисципліни**  **«Історія держави і права зарубіжних країн»**  **Освітньо-професійної програми «Правознавство»**  **Галузь знань: 08 «Право»** | |
| **Рівень вищої освіти**  (перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий) | перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов’язкового компонента |
| **Курс** | **1** |
| **Семестр** | **2** |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин** | 180 год./6 кредитів |
| **Мова викладання**  (українська, англійська) | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | «Історія держави і права зарубіжних країн» покликана знайомити студентів з вихідними поняттями галузевих юридичних дисциплін, дає знання про причини виникнення тієї чи іншої форми правління і політичного режиму в різних країнах, тієї чи іншої правової системи в різні історичні епохи та інші характеристики державно-правових явищ, що потрібні юристам у іх повсякденній практичній діяльності.  Знання історії формування, функціонування та розвитку держави і права різних країн світу в різні історичні епохи є не тільки необхідною передумовою правильного їх розуміння, але і стає професійним обов’язком юриста, що необхідно для глибокого аналізу складних державно-правових явищ сьогодення. Набути знання з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» дадуть можливість фахівцям-юристам використовувати їх у своїй практичній діяльності в процесі роботи в органах державного управління, місцевого самоврядування, правоохоронних структурах, органах юстиції і правосуддя. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Метою викладання дисципліни є формування інтелектуальної творчої особистості, забезпечення фундаментальної підготовки майбутніх юристів, створення умов для оволодіння студентами юридичного факультету на належному рівні правовими знаннями, вмінням аналізувати процеси виникнення, формування та розвитку держави і права провідних країн світу. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Студент отримає базові теоретичні знання такі як: здобуття необхiдних навиків щодо здiйснення економiчних реформ, демократизацiї полiтичного життя суспiльства i охорони прав громадян; прогнозування подальшого розвитку держави i права як в Україні, так i за її межами; ознайомлення із суспільним ладом, державним устроєм і правом країн світу на різних етапах їх розвитку; знання юридичної термінології |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких компетентностей: -здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу з метою забезпечення правового регулювання міжнародних повітряних перевезень.. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне прав. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:** Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:навчального модуля №1 «Держава і право країн кастово-станового суспільства»;навчального модуля №2 «Держава і право в період формування та розвитку громадянського суспільства»  Види занять: лекції – 34 год , семінарські заняття **-** 51 год  **Методи навчання:**  Під час проведення практичних занять передбачено поєднання таких методів навчання, як ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.  **Форми навчання: очна, заочна, дистанційна** |
| **Пререквізити** | Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: історія держави і права України,теорія держави і права, основи римського приватного права |
| **Пореквізити** | Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Конституційне право України», «Цивільне і сімейне право», «Кримінальне право України», «Адміністративне право» та інших. |
| **Інформаційне забезпечення**  **з репозитарію та фонду НТБ НАУ** | **Начальна та наукова література:**  Череватюк В.Б Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Ч.1Тернопіль : Збруч, 2003,132 с.  Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Одеса: Одеська національна юридична академія. К.: Істина, 2010. 768 с.  Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Під заг. Ред.. Джужи О. М. К.: НАВСУ, «Правові джерела», 2000. 352 с.  Макарчук В.С. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2009, 624 с.  Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – 448 с.  Тищик Б.Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу: Навчальний посібник. Т.1: Історія держави і права країн Стародавнього Сходу і Стародавньої Греції. Львів: СПОЛОМ, 1999. 240 с.  Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. – Львів: Світ, 2001. 384 с.  Хома Н.В. Історія держави і права зарубіжних країн. К.: Каравела, 2003. 408 с.  **Робоча програма (посилання на репозитарій):**  <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9134/simple-search?filterquery>  <http://www.lib.nau.edu.ua/search/> |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, комп’ютери з доступом до Інтернет, аудиторія 1439 |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | залік, тестування |
| **Кафедра** | теорії та історії держави і права |
| **Факультет** | юридичний |
| **Викладач(і)** | **ПІБ Череватюк Вікторія Богданівна**  **Посада: доцент**  **Вчений ступінь: кандидат історичних наук**  **Профайл викладача:** <http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11119>  **Тел.: 380672570606**  **E-mail:** viktoriia.cherevatiuk@npp.nau.edu.ua  **Робоче місце: ауд. 1.455**  то за бажанням |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Вивчаючи навчальну дисципліну студенти знайомляться з світовим пам’ятками права. Оригінальність навчальної дисципліни полягає в унікальній можливості оволодіння досвідом зарубіжного державо і право творення як основою формування професійної компетентності юриста |
| **Лінк на дисципліну** | <https://classroom.google.com/c/NTcyNDY0OTA0MjVa>  https://classroom.google.com/c/NTcyNDY0OTA0MjVa?cjc=azr3tzc **ojagtzr** |

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою *(рекомендовані значення )***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка у балах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| **3** | **4** | | **5** | | | **6** | | | **7** | | **8** | | | **9** | | | **10** | | **11** | | | **13** | | | **14** | | | **15** | | |
| **3** | **4** | | **5** | | | **6** | | | **7** | | **8** | | | **9** | | | **9-10** | | **10-11** | | | **12-13** | | | **13-14** | | | **14-15** | | | Відмінно |
| **2,5** | **3** | | **4** | | | **5** | | | **6** | | **6-7** | | | **7-8** | | | **8** | | **9** | | | **10-11** | | | **11-12** | | | **12-13** | | | Добре |
| **2** | **2,5** | | **3** | | | **4** | | | **4-5** | | **5** | | | **6** | | | **6-7** | | **7-8** | | | **8-9** | | | **9-10** | | | **9-11** | | | Задовільно |
| Оцінка у балах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| **16** | | **17** | | | **18** | | | **19** | | **20** | | | **21** | | | **22** | | **23** | | | **24** | | | **25** | | | **26** | | | **27** |
| **15-16** | | **16-17** | | | **17-18** | | | **17-19** | | **18-20** | | | **19-21** | | | **20-22** | | **21-23** | | | **22-24** | | | **23-25** | | | **24-26** | | | **25-27** | Відмінно |
| **12-14** | | **13-15** | | | **14-16** | | | **15-16** | | **15-17** | | | **16-18** | | | **17-19** | | **18-20** | | | **18-21** | | | **19-22** | | | **20-23** | | | **20-24** | Добре |
| **10-11** | | **10-12** | | | **11-13** | | | **12-14** | | **12-14** | | | **13-15** | | | **13-16** | | **14-17** | | | **15-17** | | | **15-18** | | | **16-19** | | | **16-19** | Задовільно |
| Оцінка у балах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| **28** | **29** | | **30** | | | **31** | | | **32** | | **33** | | | **34** | | | **35** | | | **36** | | | **37** | | | **38** | | | **39** | |
| **26-28** | **26-29** | | **27-30** | | | **28-31** | | | **29-32** | | **30-33** | | | **31-34** | | | **32-35** | | | **33-36** | | | **34 -37** | | | **34-38** | | | **35-39** | | Відмінно |
| **21-25** | **22-25** | | **23-26** | | | **23-27** | | | **24-28** | | **25-29** | | | **26-30** | | | **27-31** | | | **27-32** | | | **28-33** | | | **29-33** | | | **29-34** | | Добре |
| **17-20** | **18-21** | | **18-22** | | | **19-22** | | | **19-23** | | **20-24** | | | **20-25** | | | **21-26** | | | **22-26** | | | **22-27** | | | **23-28** | | | **24-28** | | Задовільно |
| Оцінка у балах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| **40** | | **41** | | **42** | | | **43** | | | **44** | | | **45** | | | **46** | | **47** | | | **48** | | | **49** | | | **50** | | | **51** |
| **36-40** | | **37-41** | | **38-42** | | | **39-43** | | | **40-44** | | | **41-45** | | | **42-46** | | **43-47** | | | **43-48** | | | **44-49** | | | **45-50** | | | **46-51** | Відмінно |
| **30-35** | | **31-36** | | **32-37** | | | **32-38** | | | **33-39** | | | **34-40** | | | **35-41** | | **35-42** | | | **36-42** | | | **37-43** | | | **38-44** | | | **38-45** | Добре |
| **24-29** | | **25-30** | | **25-31** | | | **26-31** | | | **27-32** | | | **27-33** | | | **28-34** | | **28-34** | | | **29-35** | | | **30-36** | | | **30-37** | | | **31-37** | Задовільно |
| Оцінка у балах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| **52** | **53** | | **54** | | | **55** | | | **56** | | | **57** | | | **58** | | | **59** | | | **60** | | | **61** | | | **62** | | | **63** |
| **47-52** | **48-53** | | **49-54** | | | **50-55** | | | **51-56** | | | **51-57** | | | **52-58** | | | **53-59** | | | **54-60** | | | **55-61** | | | **56-62** | | | **57-63** | Відмінно |
| **39-46** | **40-47** | | **41-48** | | | **41-49** | | | **42-50** | | | **43-50** | | | **44-51** | | | **44-52** | | | **45-53** | | | **46-54** | | | **47-55** | | | **47-56** | Добре |
| **31-38** | **32-39** | | **32-40** | | | **33-40** | | | **34-41** | | | **34-42** | | | **35-43** | | | **36-43** | | | **36-44** | | | **37-45** | | | **37-46** | | | **38-46** | Задовільно |
| Оцінка у балах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| **64** | **65** | | **66** | | | **67** | | | **68** | | | **69** | | | **70** | | | **71** | | | **72** | | | **73** | | | **74** | | | **75** |
| **58-64** | **59-65** | | **60-66** | | | **60-67** | | | **61-68** | | | **62-69** | | | **63-70** | | | **64-71** | | | **65-72** | | | **66-73** | | | **67-74** | | | **68-75** | Відмінно |
| **48-57** | **49-58** | | **50-59** | | | **50-59** | | | **51-60** | | | **52-61** | | | **53-62** | | | **53-63** | | | **54-64** | | | **55-65** | | | **56-66** | | | **56-67** | Добре |
| **38-47** | **39-48** | | **40-49** | | | **40-49** | | | **41-50** | | | **41-51** | | | **42-52** | | | **43-52** | | | **43-53** | | | **44-54** | | | **44-55** | | | **45-55** | Задовільно |
| Оцінка у балах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оцінка за національною шкалою |
| **76** | **77** | | **78** | | | **79** | | | **80** | | | **81** | | | **82** | | | **83** | | | **84** | | | **85** | | | **86** | | | **87** |
| **68-76** | **69-77** | | **70-78** | | | **71-79** | | | **72-80** | | | **73-81** | | | **74-82** | | | **75-83** | | | **76-84** | | | **77-85** | | | **77-86** | | | **78-87** | Відмінно |
| **57-67** | **58-68** | | **59-69** | | | **59-70** | | | **60-71** | | | **61-72** | | | **62-73** | | | **62-74** | | | **63-75** | | | **64-76** | | | **65-76** | | | **65-77** | Добре |
| **46-56** | **46-57** | | **47-58** | | | **47-58** | | | **48-59** | | | **49-60** | | | **49-61** | | | **50-61** | | | **50-62** | | | **51-63** | | | **52-64** | | | **52-64** | Задовільно |

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах

оцінці за національною шкалою та шкалою ЕСТS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за**  **національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | |
| **Оцінка** | **Пояснення** |
| **90-100** | **Відмінно** | **А** | **Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною  кількістю помилок) |
| **82-89** | **Добре** | **В** | **Дуже** **добре** (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75-81** | **С** | **Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60-66** | **Е** | **Достатньо** (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35-59** | **Незадовільно** | **FХ** | **Незадовільно** (з можливістю повторного складання) |
| **1-34** | **F** | **Незадовільно** (з обов'язковим повторним курсом) |