|  |
| --- |
|  **Силабус** Місцедля емблемифакультету/інституту**(Ф 21.01 - 03)**04_b**навчальної дисципліни****«Історія держави і права зарубіжних країн»****Освітньо-професійної програми «Правознавство»****Галузь знань: 08 «Право»** |
| **Рівень вищої освіти**(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий) | перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов’язкового компонента  |
| **Курс** | **1** |
| **Семестр**  | **2** |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин** | 180 год./6 кредитів |
| **Мова викладання**(українська, англійська) | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | «Історія держави і права зарубіжних країн» покликана знайомити студентів з вихідними поняттями галузевих юридичних дисциплін, дає знання про причини виникнення тієї чи іншої форми правління і політичного режиму в різних країнах, тієї чи іншої правової системи в різні історичні епохи та інші характеристики державно-правових явищ, що потрібні юристам у іх повсякденній практичній діяльності.Знання історії формування, функціонування та розвитку держави і права різних країн світу в різні історичні епохи є не тільки необхідною передумовою правильного їх розуміння, але і стає професійним обов’язком юриста, що необхідно для глибокого аналізу складних державно-правових явищ сьогодення. Набути знання з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» дадуть можливість фахівцям-юристам використовувати їх у своїй практичній діяльності в процесі роботи в органах державного управління, місцевого самоврядування, правоохоронних структурах, органах юстиції і правосуддя. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Метою викладання дисципліни є формування інтелектуальної творчої особистості, забезпечення фундаментальної підготовки майбутніх юристів, створення умов для оволодіння студентами юридичного факультету на належному рівні правовими знаннями, вмінням аналізувати процеси виникнення, формування та розвитку держави і права провідних країн світу.  |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Студент отримає базові теоретичні знання такі як: здобуття необхiдних навиків щодо здiйснення економiчних реформ, демократизацiї полiтичного життя суспiльства i охорони прав громадян; прогнозування подальшого розвитку держави i права як в Україні, так i за її межами; ознайомлення із суспільним ладом, державним устроєм і правом країн світу на різних етапах їх розвитку; знання юридичної термінології |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких компетентностей: -здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу з метою забезпечення правового регулювання міжнародних повітряних перевезень.. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне прав. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:** Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:навчального модуля №1 «Держава і право країн кастово-станового суспільства»;навчального модуля №2 «Держава і право в період формування та розвитку громадянського суспільства»Види занять: лекції – 34 год , семінарські заняття **-** 51 год**Методи навчання:** Під час проведення практичних занять передбачено поєднання таких методів навчання, як ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування. **Форми навчання: очна, заочна, дистанційна** |
| **Пререквізити** | Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: історія держави і права України,теорія держави і права, основи римського приватного права |
| **Пореквізити** | Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Конституційне право України», «Цивільне і сімейне право», «Кримінальне право України», «Адміністративне право» та інших. |
| **Інформаційне забезпечення****з репозитарію та фонду НТБ НАУ** | **Начальна та наукова література:**Череватюк В.Б Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Ч.1Тернопіль : Збруч, 2003,132 с. Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Одеса: Одеська національна юридична академія. К.: Істина, 2010. 768 с. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Під заг. Ред.. Джужи О. М. К.: НАВСУ, «Правові джерела», 2000. 352 с. Макарчук В.С. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2009, 624 с. Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – 448 с.Тищик Б.Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу: Навчальний посібник. Т.1: Історія держави і права країн Стародавнього Сходу і Стародавньої Греції. Львів: СПОЛОМ, 1999. 240 с. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. – Львів: Світ, 2001. 384 с.Хома Н.В. Історія держави і права зарубіжних країн. К.: Каравела, 2003. 408 с.**Робоча програма (посилання на репозитарій):**<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9134/simple-search?filterquery><http://www.lib.nau.edu.ua/search/> |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, комп’ютери з доступом до Інтернет, аудиторія 1439 |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | залік, тестування |
| **Кафедра** | теорії та історії держави і права |
| **Факультет** | юридичний |
| **Викладач(і)** | **ПІБ Череватюк Вікторія Богданівна****Посада: доцент****Вчений ступінь: кандидат історичних наук****Профайл викладача:** <http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11119>**Тел.: 380672570606****E-mail:** viktoriia.cherevatiuk@npp.nau.edu.ua**Робоче місце: ауд. 1.455**то за бажанням |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Вивчаючи навчальну дисципліну студенти знайомляться з світовим пам’ятками права. Оригінальність навчальної дисципліни полягає в унікальній можливості оволодіння досвідом зарубіжного державо і право творення як основою формування професійної компетентності юриста |
| **Лінк на дисципліну** | <https://classroom.google.com/c/NTcyNDY0OTA0MjVa>https://classroom.google.com/c/NTcyNDY0OTA0MjVa?cjc=azr3tzc **ojagtzr** |

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою *(рекомендовані значення )***

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **13** | **14** | **15** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **9-10** | **10-11** | **12-13** | **13-14** | **14-15** | Відмінно |
| **2,5** | **3** | **4** | **5** | **6** | **6-7** | **7-8** | **8** | **9** | **10-11** | **11-12** | **12-13** | Добре |
| **2** | **2,5** | **3** | **4** | **4-5** | **5** | **6** | **6-7** | **7-8** | **8-9** | **9-10** | **9-11** | Задовільно |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| **15-16** | **16-17** | **17-18** | **17-19** | **18-20** | **19-21** | **20-22** | **21-23** | **22-24** | **23-25** | **24-26** | **25-27** | Відмінно |
| **12-14** | **13-15** | **14-16** | **15-16** | **15-17** | **16-18** | **17-19** | **18-20** | **18-21** | **19-22** | **20-23** | **20-24** | Добре |
| **10-11** | **10-12** | **11-13** | **12-14** | **12-14** | **13-15** | **13-16** | **14-17** | **15-17** | **15-18** | **16-19** | **16-19** | Задовільно |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** |
| **26-28** | **26-29** | **27-30** | **28-31** | **29-32** | **30-33** | **31-34** | **32-35** | **33-36** | **34 -37** | **34-38** | **35-39** | Відмінно |
| **21-25** | **22-25** | **23-26** | **23-27** | **24-28** | **25-29** | **26-30** | **27-31** | **27-32** | **28-33** | **29-33** | **29-34** | Добре |
| **17-20** | **18-21** | **18-22** | **19-22** | **19-23** | **20-24** | **20-25** | **21-26** | **22-26** | **22-27** | **23-28** | **24-28** | Задовільно |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** |
| **36-40** | **37-41** | **38-42** | **39-43** | **40-44** | **41-45** | **42-46** | **43-47** | **43-48** | **44-49** | **45-50** | **46-51** | Відмінно |
| **30-35** | **31-36** | **32-37** | **32-38** | **33-39** | **34-40** | **35-41** | **35-42** | **36-42** | **37-43** | **38-44** | **38-45** | Добре |
| **24-29** | **25-30** | **25-31** | **26-31** | **27-32** | **27-33** | **28-34** | **28-34** | **29-35** | **30-36** | **30-37** | **31-37** | Задовільно |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** | **61** | **62** | **63** |
| **47-52** | **48-53** | **49-54** | **50-55** | **51-56** | **51-57** | **52-58** | **53-59** | **54-60** | **55-61** | **56-62** | **57-63** | Відмінно |
| **39-46** | **40-47** | **41-48** | **41-49** | **42-50** | **43-50** | **44-51** | **44-52** | **45-53** | **46-54** | **47-55** | **47-56** | Добре |
| **31-38** | **32-39** | **32-40** | **33-40** | **34-41** | **34-42** | **35-43** | **36-43** | **36-44** | **37-45** | **37-46** | **38-46** | Задовільно |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** | **71** | **72** | **73** | **74** | **75** |
| **58-64** | **59-65** | **60-66** | **60-67** | **61-68** | **62-69** | **63-70** | **64-71** | **65-72** | **66-73** | **67-74** | **68-75** | Відмінно |
| **48-57** | **49-58** | **50-59** | **50-59** | **51-60** | **52-61** | **53-62** | **53-63** | **54-64** | **55-65** | **56-66** | **56-67** | Добре |
| **38-47** | **39-48** | **40-49** | **40-49** | **41-50** | **41-51** | **42-52** | **43-52** | **43-53** | **44-54** | **44-55** | **45-55** | Задовільно |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| **76** | **77** | **78** | **79** | **80** | **81** | **82** | **83** | **84** | **85** | **86** | **87** |
| **68-76** | **69-77** | **70-78** | **71-79** | **72-80** | **73-81** | **74-82** | **75-83** | **76-84** | **77-85** | **77-86** | **78-87** | Відмінно |
| **57-67** | **58-68** | **59-69** | **59-70** | **60-71** | **61-72** | **62-73** | **62-74** | **63-75** | **64-76** | **65-76** | **65-77** | Добре |
| **46-56** | **46-57** | **47-58** | **47-58** | **48-59** | **49-60** | **49-61** | **50-61** | **50-62** | **51-63** | **52-64** | **52-64** | Задовільно |

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах

оцінці за національною шкалою та шкалою ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за** **національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** |
| **Оцінка** | **Пояснення** |
| **90-100** | **Відмінно** | **А** | **Відмінно**(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82-89** | **Добре** | **В** | **Дуже** **добре**(вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75-81** | **С** | **Добре**(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**(непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60-66** | **Е** | **Достатньо**(виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35-59** | **Незадовільно** | **FХ** | **Незадовільно**(з можливістю повторного складання) |
| **1-34** | **F** | **Незадовільно**(з обов'язковим повторним курсом) |