Шифр «Права дитини»

Наукова робота на тему:

**«Проблеми захисту прав дитини у Тернопільській області»**

**ЗМІСТ**

Вступ…………………….………………………………………………….……......3

**Розділ 1. Загальнометодологічні засади дослідження прав дитини**

1.1 Поняття, правова природа та основні риси прав дитини…………….……….5

1.2 Класифікація прав дитини…………………………………………….……..…7

**Розділ 2. Права дітей в Україні**

2.1 Поняття та проблеми захисту прав дитини……………………..……….…....13

2.2 Система засобів захисту прав дитини…………………..……….………........17

**Розділ 3. Проблеми та напрямки вдосконалення захисту прав дітей на**

**прикладі Тернопільської області**

3.1 Захист прав дитини та ювенальна юстиція ………………………...….……..22

3.2 Питання захисту прав дитини в Тернопільській області……......…………...24

Висновки………………………………………...……………………….……...….29

Список використаної літератури……………………………………….………….31

***Жодна країна, жодне суспільство, які не піклуються про своїх дітей, не можуть претендувати на визнання себе як нації.***

*Нельсон Мандела*

**Вступ**

**Актуальність теми дослідження.** Забезпечення прав і свобод дитини є актуальною проблемою для юридичної науки та державної діяльності, адже діти – це майбутнє будь-якого народу і держави. Розвиток суспільства дає підстави стверджувати, що захист прав і свобод дитини є основним чинником у формуванні правосвідомості й культури майбутнього покоління та забезпечує правову основу формування правової держави і громадянського суспільства. Дитина, як суб’єкт суспільних відносин має особливий статус. Це обумовлено її фізичною, розумовою, моральною та духовною незрілістю, залежністю та можливістю зловживань з боку інших осіб. Забезпечення прав та свобод дитини передбачає ряд відповідних загальних та спеціальних гарантій для їх реалізації.

Гарантії захисту прав та свобод дитини є одним із найважливіших елемен-тів системи її правового статусу, чинником фізичного, психічного розвитку, становлення високого рівня правової культури та свідомості. Тому існує потре-ба у створенні дієвого юридичного механізму захисту законних прав та інтере-сів дитини, адже діти, маючи рівні права з дорослими членами суспільства, фактично мають значно менші можливості для їх реалізації та захисту.

**Метою роботи** є дослідити проблеми реалізації та захисту прав дитини в Тернопільській області й за результатами проведеного правового аналізу визна-чити конкретні пропозиції з удосконалення чинного законодавства України.

Відповідно до поставленої мети, сформовано такі основні **завдання роботи,** а саме: виявити правову природу та визначити поняття права дитини; з’ясувати сутність прав дитини та їх захист в процесі розвитку; провести класифікацію прав дитини; встановити міжнародні та національні стандарти в сфері прав дитини; визначити стан закріплення та захисту прав дитини в Україні; сформувати прогресивні інституційні засоби захисту прав дитини в Україні.

**Об'єктом даного дослідження** є захист прав людини.

**Предметом роботи** є проблема захисту прав дитини в Україні, й зокрема в Тернопільській області.

**Методи дослідження.** При дослідженні даної теми було застосовано систему загальнофілософських, загальнонаукових та спеціально-юридичних методів. Дослідження теми захисту прав дитини здійснювалося із використанням систем-ного підходу. Становлення захисту прав дитини в світі розглядається як невід’ємна складова загальних, взаємообумовлених та суперечливих соціальних та політико-правових процесів. Важливим у дослідженні став порівняльно-правовий метод.

**Науково-теоретична основа дослідження.** Питанню захисту прав дитини у своїх наукових роботах приділяли увагу такі вчені як Л. Артюшкін, О. Вінгловська, Л. Волинець, О. Карпенко, М. Кравчук, Н. Крестовська, О. Марцеляк, В. Мироненко, В. Нерсесянц, Л. Савченко, М. Флямер.

**Нормативну основу дослідження** становлять міжнародні нормативно-правові акти, в першу чергу Загальна декларація прав людини, Конвенція про права дитини, Європейська Конвенція про здійснення прав дітей, Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх («Пекінські правила») та національні – Конституція України та Закон України «Про охорону дитинства», а також ряд інших правових актів, які регламентують питання захисту прав дитини.

**Апробація результатів дослідження**

1) Різник Г.А. Права дитини та стан їх забезпечення в Україні. Міжнародна юридична науково-практична конференція 12.12.2019р., «Актуальна юриспруденція», ,http://legalactivity.com.ua/

2) Семінарські заняття з Теорії держави і права, тема “Основні права людини, правовий статус особи, громадянина”, ЮФ ТНЕУ.

**Загальна характеристика роботи.** Робота складається з вступу, трьох розділів (6 параграфів), висновків, списку використаних джерел (36 позицій).

**Ключові слова:** права дитини, проблема захисту прав дитини, забезпечення прав дитини, гарантії прав дитини.

**РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНОМЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАВ ДИТИНИ**

**1.1 Поняття, правова природа та основні риси прав дитини**

Кожен член суспільства має права. Деякі особливості реалізації прав дитини обумовлені виключно тим фактом, що її фізична та розумова незрілість потребує спеціальної охорони і піклування, включаючи належний правовий захист. В залежності від віку дитини, законодавством передбачено різний обсяг та механізми реалізації її прав. Повноцінний та дієвий захист прав дитини є обов’язком держави.

Дитинство — найважливіший і неповторний період у становленні особистості. Саме у цей період людина потребує найбільшої уваги і захисту. Від ставлення до дітей, розуміння їх проблем, інтересів та потреб, стану охорони дитинства залежить доля кожної дитини і розвиток суспільства загалом.

Неможливо не погодитись, що система прав дитини є складовою системи прав людини [33; с.185]. Права людини, як визначає М.В. Кравчук, - це певні можливості людини, які необхідні для її існування і розвитку в конкретно-історичних умовах, об’єктивно визначаються досягнутим рівнем розвитку всього людства і мають бути загальними та рівними для всіх людей [30, с.161].

Виникає цілком логічне запитання, навіщо створювати додатково цілу систему права, якщо дитина є людиною і на неї поширюються права людини. Тому варто розглянути поняття «дитина».

Згідно з ст. 1 Конвенції ООН про права дитини, підписаної 20.11.1989 та ратифікованої Україною 27.02.91, поняття «дитина» застосовується до людської істоти до досягнення нею 18-річного віку, якщо за законом, застосовуваним до даної особи, вона не досягає повноліття раніше [5]. Європейська Конвенція про здійснення прав дітей, підписана 25.01.1996 та ратифікована Україною 03.08.2006, також застосовується до дітей, які не досягли 18 років, встановлюючи їх правовий статус [3].

Відповідно до національного законодавства [15], дитина — особа віком до 18 років (повноліття), якщо згідно з законом вона не набуває прав повнолітньої раніше. Дитинство визначається як період розвитку людини до досягнення повноліття. Сімейний Кодекс України підтверджує, що правовий статус дитини має особа до досягнення нею повноліття [18]. Закон України «Про громадянство України» закріплює в ст. 1, що дитина – це особа віком до 18 р. [11].

Слід відзначити, що поняття «дитина» більш широке, ніж поняття «неповнолітній». Відповідно до законодавства «неповнолітньою вважається дитина у віці від 14 до 18 років», «малолітньою вважається дитина до досягнення нею 14 років».

Отож, діти - це особлива соціально-демографічна група населення віком до 18 років, яка має специфічні потреби, інтереси та права, але не володіє достатньою спроможністю відстоювати і захищати їх [26, с.20].

 Першим нормативним актом, який офіційно закріпив права дитини, була Загальна Женевська декларація, прийнята в 1924 році Лігою Націй. Загальна Женевська декларація закріпила за дітьми такі права, як: забезпечення нормального розвитку фізично і духовно, у важкі часи перша допомога повинна бути надана дитині, дитина повинна рости і виховуватися в любові і не експлуатуватися, дитина повинна бути впевненою, що якості, які виховуються в ній, послужать на користь людям [32]. На основі цього документа пізніше ООН затвердила й інші акти, спрямовані на захист прав дитини, які дозволили створити повний перелік прав дитини: право на життя, громадянство; вільно висловлювати свої думки; на гідний рівень життя і користування медициною; право на особисте життя, збереження честі і репутації; право на освіту; дотримуватися власних поглядів і релігійний переконань тощо.

Отже, **права дитини** — це сукупність спеціальних благ, умов життя і можливостей, необхідних для нормального розвитку, яких дитина (або в її інтересах батьки) може домагатися від держави і суспільства і які складають її правовий статус до досягнення повноліття [21, с.50]. Права дитини необхідно розуміти як гарантовані правовим законом або іншими засобами можливості особи віком до 18 років, що визначені міжнародними та національними стандартами і спрямовані на забезпечення сприятливих умов фізичного, розумового, морального, духовного та соціального розвитку шляхом ствердження загальної і рівної міри свободи для всіх дітей та їх комплексного організаційно-правового захисту.

Тепер можна виділити **основні риси прав дитини,** адже це можливості**:**

* що належать особливому суб’єкту права – дитині (кожній людській істоті до досягнення 18 р.);
* що обумовлені фізичною та розумовою незрілістю дитини, внаслідок чого знаходяться під спеціальною охороною;
* що забезпечують здоровий розвиток дитини;
* що походять від природи дитини і покликані формувати та підтримувати в дитині почуття власної гідності, розвивати її індивідуальність, таланти, розумові та фізичні здібності;
* що дозволяють дитині діяти певним чином або утримуватися від певних дій;
* що спрямовані на якнайкраще задоволення її потреб та інтересів в напрямку необхідного фізичного, розумового, морального і соціального розвитку;
* що забезпечують необхідний рівень піклування;
* що обумовлені біосоціальною сутністю дитини, і належать їй від народження і не потребують «дозволу» з боку кого б там не було, у тому числі держави, батьків чи осіб, що їх замінюють;
* що є позатериторіальними і наднаціональними, адже належать їй вже в силу того, що вона є дитиною;
* що мають правовий характер, оскільки внесені до законодавчих актів, які ухвалені в межах держави і на міжнародному рівні.

**1.2 Класифікація прав дитини**

Сучасна типологія прав і свобод дитини є досить різноманітна і дає можливість згрупувати схожі права в окремі групи за спеціальними ознаками. Це дозволяє більш повніше їх дослідити, розкрити їх взаємозв’язок і взаємовплив.

У першу чергу важливо розмежувати права дитини як людини і права дитини як громадянина. Хоч вони є взаємопов’язаними і взаємозалежними, однак не тотожними. Громадянство не позбавляє дитини всього комплексу прав, які їй належать як людині та дитині. За загальним правилом, права дитини як людини і права громадянина не повинні збігатися, оскільки права дитини як людини є: 1) позатериторіальні — існують незалежно від державного визнання, закріплення в законі і поза зв'язком їх носія з конкретною державою; 2) загальносоціальні — належать дитині через факт народження як природні, невідчужувані права, тобто не завжди виступають як юридичні категорії; 3) реалізація їх здійснюється у сфері будь-якого громадянського суспільства, де б не знаходилася дитина. Відповідно, права дитини як громадянина є:1)територіальні — передбачають наявність громадянства, тобто особливий зв’язок дитини і держави; 2) спеціально-соціальні (юридичні) – закріплюються в законодавстві і перебувають під захистом держави, громадянином якої є дана дитина; реалізація охоплює сферу відносин дитини з певною державою.

Найзагальнішою класифікацією прав в цілому є їх поділ на негативні та позитивні [33, с.185]. Таке розрізнення прав має в основі негативний і позитивний аспекти свободи. У негативному значенні свобода є відсутність примусу, обмежень відносно дитини з боку держави чи сім’ї; у позитивному — свобода вибору, гарантована державою, а головне — здатність дитини досягти свого фізичного, розумового, морального та духовного розвитку і обов’язок держави надавати їй як громадянину ті чи інші соціальні блага та забезпечити такий захист і піклування, які необхідні для її благополуччя (Преамбула Декларації прав дитини, ст. 3 Конвенції).

Відповідно до цих аспектів, негативні права охороняють людину від надмірного втручання з боку держави, тобто полягають у праві дитини на захист від будь-якого втручання, й зокрема державного, у здійсненні її прав (ч.1 ст.16 Конвенції, ст.15 Конвенції). Позитивні ж права (економічні, політичні, соціальні та інші) фіксують можливості особи на покращання свого становища. Реалізувати ці права буває складніше, ніж права негативні, адже їх гарантування державою потребує наявності в неї достатніх ресурсів.

Права і свободи дитини групують також за сферою їх реалізації в суспільному житті: особисті, політичні, економічні, соціальні, сімейні, культурні тощо. Усі ці права закріплені в Конвенції, Конституції України, Законі України «Про охорону дитинства» та в інших нормативно правових актах [5; 9; 15].

**Особисті права** — це природні, невід’ємні і невідчужувані права дитини, які здебільшого закріплюють негативний аспект свободи. До особистих прав належать можливості дитини, необхідні для забезпечення її фізичної і морально-психологічної (духовної) індивідуальності. Відповідно до цього особисті права поділяють на фізичні (право на життя і здоровий розвиток дитини, на особливе піклування і допомогу, на найкраще забезпечення її інтересів в усіх діях по відношенню до неї, на рівень життя, достатній для її фізичного, інтелектуального, морального, культурного, духовного і соціального розвитку, на недоторканість житла, таємницю листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції) і духовні (право на ім’я, на повагу до своїх прав та людської гідності, на свободу, особисту недоторканність, на вільний розвиток своєї особистості, власної суспільної активності та збереження своєї індивідуальності, захист честі та гідності, на невтручання в особисте і сімейне життя, на свободу світогляду і віросповідання, на вільне вираження поглядів та думок з усіх питань, що її стосуються, причому поглядам дитини приділяється належна увага згідно з її віком і зрілістю – дитина має право на те, щоб бути вислуханою батьками, іншими членами сім’ї, посадовими особами з питань, що стосуються її особисто, а також питань сім’ї).

**Політичні права** — можливості дитини активно брати участь в управлінні державою та у громадському житті, впливати на діяльність різних державних органів, а також громадських організацій. До них можна віднести право на громадянство, право звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, засобів масової інформації та їх посадових осіб із зауваженнями та пропозиціями стосовно їхньої діяльності, заявами та клопотаннями щодо реалізації своїх прав і законних інтересів та скаргами про їх порушення; право на свободу мирних зборів та демострацій; право створювати та брати участь у діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій.

**Економічні права** — можливості дитини розпоряджатися власністю і працею, проявляти підприємливість та ініціативу в реалізації своїх здібностей і придбанні засобів для існування та розвитку, беручи участь у виробництві матеріальних та інших благ. До цієї групи належить право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності, право на підприємницьку діяльність, яка не заборонена законом, право на працю. Так, вік, з якого дитина може займатися підприємницькою діяльністю або працювати за трудовим договором, становить 16 років. Однак діти, які досягли 15-річного віку, можуть прийматися на роботу, що не завдає шкоди їх здоров’ю і навчанню, за згодою одного з батьків або особи, яка замінює батьків. Для дітей, молодших 16 років, тривалість робочого часу обмежується відповідно до потреб їх розвитку та професійної підготовки [10].

**Соціальні права** — можливості дитини користуватися благами соціального забезпечення та соціальним захистом. Так, до цієї групи належить право користуватися благами соціального забезпечення, включаючи соціальне страхування; право на житло, на проживання в таких санітарно-гігієнічних та побутових умовах, що не завдають шкоди її фізичному та розумовому розвитку; право дитини, яка внаслідок смерті батьків, позбавлення батьків батьківських прав чи з інших причин залишилася без батьківського піклування, на особливий захист і допомогу з боку держави; права дітей-інвалідів та дітей з вадами розумового або фізичного розвитку; права дітей-біженців; прав дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської та інших катастроф; прав бездоглядних та безпритульних дітей; права дітей, які перебувають в конфлікті із законом.

**Сімейні права** – можливості дитини зростати в сім’ї, в атмосфері любові і розуміння в дусі миру, гідності, толерантності, свободи, рівності і солідарності для повного та гармонійного розвитку її як особистості. До них, на нашу думку, можна віднести право дитини знати своїх батьків і право на їх піклування, на повагу з боку своїх батьків, на утримання батьками до досягнення повноліття, на виховання, однак не всупереч своїм інтересам, свободу пересування, вибір місця проживання (втім, місце проживання дитини, яка не досягла 10 років, визначається за згодою батьків); право на проживання в сім’ї разом з батьками або в сім’ї одного з них; право підтримувати на регулярній основі, за виключенням особливих обставин, особисті відносини і прямі контакти з обома батьками; право на отримання інформації про відсутніх батьків, якщо це не завдає шкоди її психічному і фізичному здоров’ю.

**Культурні права** — можливості збереження та розвитку національної самобутності дитини, доступу до духовних досягнень людства, їх засвоєння, використання та участі у подальшому їх розвитку. Зокрема, це право дитини на освіту, на навчання рідною мовою та на вивчення рідної мови; на участь у культурному та творчому житті, на використання вітчизняних і світових досягнень культури і мистецтва.

**Екологічні права** — можливості дитини користуватися природним середовищем і природними ресурсами: право на сприятливе довкілля, охорону здоров’я від його несприятливого впливу, відшкодування шкоди, завданої здоров’ю і майну екологічними правопорушеннями, на природокористування, одержання екологічної освіти та інші.

Сучасні тенденції розвитку й інтеграції різних галузей наукових знань дозволяють стверджувати про доцільність виокремлення ще однієї групи прав дитини –**психологічних прав,** які поки що не знайшли чіткого формулювання в тексті нормативно-правових актів як на рівні нашої держави, так і на міжнародному рівні. До них, на нашу думку, можна віднести право на емоційну підтримку; право на помилку; право протестувати проти несправедливого відношення або критики та поводитися самоствердно навіть тоді, коли така поведінка може комусь не подобатися; право говорити «ні»; право змінювати свої уявлення і бути собою.

Варто звернути уваги і на **процесуальні права дітей**, а саме: право дитини бути заслуханою в ході будь-якого судового чи адміністративного розгляду, що стосується дитини, безпосередньо або через представника чи відповідний орган у порядку, передбаченому процесуальним законодавством; право на справедливий і публічний суд, де першочергова увага приділяється найкращому забезпеченню інтересів дитини. Так, судовий розгляд повинен відповідати інтересам дитини і здійснюватися в атмосфері розуміння, що дозволить їй брати участь в ньому і вільно викладати свою точку зору (п. 14.2 Пекінських правил) [8].

Правозахисні статті з Конвенції про права дитини групують також за трьома категоріями, які часто називають «Три П» (англ. «Three Ps» — participation, protection, provision), тобто категорії участі, захисту та забезпечення. Перша категорія — «участь» — відображає сприймання дітей як суб’єктів права, а не об’єктів захисту, згідно з Конвенцією. Деколи дорослі вважають дітей нездатними самостійно мислити, а їх уподобання і висновки – неважливими. Однак Конвенція висуває ідею сприймати дітей як людей, чиї бажання справді повинні бути почуті. Гідне ставлення до дітей дозволяє їм бути незалежними та висловлювати свої побажання і думки, як тільки вони здатні це робити. Друга категорія — «захист» — наприклад, від жорстокого поводження, насильства, експлуатації, дискримінації та зневаги. Третя категорія — «забезпечення» — охоплює права, реалізація яких потрібна для елементарного виживання й повноцінного розвитку дитини, наприклад право на достатнє харчування, житло, освіту й охорону здоров’я [21, с. 51].

Класифікувати права дитини можна й за іншими критеріями (за поколіннями, за значенням для носія, за характером і способом реалізації, за суб’єктивним складом тощо) [30, с.162-163], тож наведені нами підходи не вичерпують перелік можливих класифікацій прав дитини, однак ми зосередились на найважливіших.

Аналіз змісту норм міжнародного та вітчизняного законодавства в галузі прав дитини дозволяє стверджувати, що система цих нормативних актів не надає дітям більше прав, ніж дорослим, але на міжнародному рівні визнано потребу в додаткових гарантіях їх захисту, для того щоб переконатися, що діти здатні користуватися правами людини, які має кожний дорослий, щоб дитина була повністю підготовлена до самостійного життя в суспільстві та вихована «в дусі миру, гідності, терпимості, свободи, рівності та солідарності».

**РОЗДІЛ 2. ПРАВА ДІТЕЙ В УКРАЇНІ**

**2.1 Поняття та проблеми захисту прав дитини**

Проблема захисту прав дітей в Україні є надзвичайно актуальною. Сучасний стрімкий розвиток суспільства, соціально-політична ситуація в державі, негативний вплив засобів масової інформації, поява нових видів правопорушень змушують дітей почувати себе незахищеними. Аналізуючи матеріали парламентських слухань, періодичної преси, інформацію засобів масової інформації, переконуємся, що в Україні посилюються негативні тенденції у сфері забезпечення та захисту прав дітей.

Україна взяла на себе зобов’язання щодо дотримання, забезпечення та захисту прав дитини, підписавши [Конвенцію ООН про права дитини](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_021), Європейську конвенцію про здійснення прав дітей та низку інших міжнародних актів. Проте рекомендації щодо подальшої роботи у цій сфері виконані лише частково. Більш того, проблеми, що шість років тому бачилися дуже серйозними, нині навіть відійшли на другий план. Разом з тим перед Україною постали нові виклики у сфері забезпечення прав дітей, які становлять п’яту частину українського соціуму, породжені російською збройною агресією та глибокою соціально-політичною кризою. Закономірним та очевидним наслідком цих процесів є погіршення соціального становища дітей.

Проаналізувавши [Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5/2015/paran10#n10) та [Програму діяльності Кабінету Міністрів України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1099-19/paran7#n7) бачимо, що у цих документах відсутні завдання з питань дотримання та захисту прав дитини. Заходи щодо правового, соціального, медичного захисту дітей у діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади стали другорядними, що спричиняє виникнення негативних тенденцій у сфері захисту прав дитини.

У 2015-2016 роках було проведено реформування соціальної сфери України, відбулося зменшення соціальних програм стосовно підтримки дітей. Наприклад, багатодітні сім’ї позбавлені пільг з оплати житлово-комунальних послуг; скасоване гарантоване державою безоплатне харчування для учнів молодших класів закладів загальної середньої освіти (його забезпечення можливе за рахунок коштів місцевих бюджетів у разі ухвалення відповідного рішення місцевою радою); припинено фінансування санаторно-курортного лікування, оздоровлення та відпочинку дітей, дитячо-юнацьких спортивних шкіл за рахунок Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності; діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, втратили право на вступ до вищих закладів освіти поза конкурсом. Уряд нехтує фахівцями із соціальної роботи, які спрямовували б свою роботу на запобігання соціальному сирітству у громадах.

Соціальні сироти – це суспільно аномальне явище – діти, які залишились без батьківської опіки при живих батьках. На думку науковців, причиною цього є, в першу чергу, трудова міграція і нехтуванням традиційними для українців цінностями, у вихованні яких головне місце посідала сім’я. За різними даними, від двох до восьми мільйонів українців нині працюють за кордоном, більшість із них це жінки. Діти залишаються вдома під наглядом інших членів родини. Вони виростають переважно у достатку завдяки грошовим переказам батьків, але поза увагою суспільства [31, с.122-124].

За результатами досліджень в наш час майже 95 % вихованців дитячих будинків є сиротами при живих батьках, тобто соціальними сиротами. Іншою причиною соціального сирітства є ухилення або відсторонення батьків від виконання батьківських обов’язків по відношенню до дитини, серед яких злочинна діяльність батьків, залучення дітей до кримінальних та протиправних дій, а також агресивна поведінка батьків, брутальне та жорстоке поводження з дітьми, що становить загрозу життю і здоров’ю дитини, психічні захворювання [28, с.88-93].

Суттєво послаблена увага держави до захисту прав дітей соціально вразливих категорій. І маємо на увазі не тільки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а й дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів, дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, дітей, які є особами без громадянства, біженцями, дітей, які потребують додаткового або тимчасового захисту в Україні [27].

Численні проблеми дотримання прав дитини посилилися через військові дії на Сході країни та анексію Криму Погіршення становища дітей – закономірний та безсумнівний результат військових дій на сході. Діти стали свідками війни, руйнувань, смертей, отримали психологічні, а дехто й фізичні травми, деяких дітей було втягнуто до участі в бойових діях, частина зазнала фізичного та сексуального насильства тощо. Більшість дітей, переважно в Донецькій та Луганській областях, і сьогодні позбавлені можливості отримувати повний пакет послуг: соціальних, гуманітарних, медичних тощо [27, с.5]. В Україні взагалі не ведеться облік офіційних даних про дітей, які загинули та були поранені внаслідок збройного конфлікту. Не затверджені спеціальні програми щодо захисту дітей, які проживають у зоні воєнних дій. Законодавчо не встановлено покарання за вчинення кримінального злочину у виді вербування та втягування дітей у воєнні дії.

Служби у справах дітей та центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді не укомплектовані у достатній кількості кваліфікованими працівниками, що унеможливлює надання відповідних соціальних послуг, забезпечення соціального супроводу дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Також на сьогоднішній день існує проблема дітей з інвалідністю, яка в Україні лише часткового врегульована Законом України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»; проблеми медичного обслуговування дітей, захисту прав щодо рівного доступу щодо отримання якісної освіти, захисту честі та гідності дітей тощо.

На сьогодні є потреба у забезпеченні комплексного підходу до унормування питання захисту прав дітей при розгляді судами спорів, що стосуються їх прав та інтересів (справи про позбавлення батьківських прав, усиновлення, стягнення аліментів, про права дитини на житло, особливо при відчуженні житла, частка власності в якому належить дитині).

На замовлення Уповноваженого Президента України з прав дитини у 2012 році Українським інститутом соціальних досліджень ім. О. Яременка проведено соціологічне дослідження «Права дітей в Україні: реалії та виклики після 20 років незалежності» [23], за результатами якого:

• кожна друга дитина зазначила порушення або недотримання тих чи тих прав, які мають бути гарантовані в сучасному суспільстві;

• 56 % дітей вважали, що в нашій країні порушується право на захист від жорстокості, знущання, брутального поводження;

• 54 % вказали про порушення права на повноцінне харчування, причому основними порушниками діти вважають своїх батьків;

• 53 % респондентів зазначили про порушення права на отримання медичної допомоги з боку медичних працівників;

• 52 % вважали, що існують випадки сексуальної експлуатації дітей;

• 48 % вказали, що держава не завжди турбується про дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, або турбується не повною мірою;

• 48 % вважали, що порушується право дітей висловлювати власну думку, кожен третій зазначив, що це право порушується батьками, кожен четвертий — учителем/викладачем;

• 44 % дітей зазнали порушення права на вільне спілкування з друзями, родичами, батьками й отримання корисної інформації;

• 48 % знали про порушення права дітей на освіту;

• 48 % засвідчили порушення права дітей на любов та піклування з боку батьків. Особливо гостро це відчувають діти 10–13 років (52,6 %);

• 47 % вважали, що діти піддаються трудовій експлуатації;

• 43 % знали про випадки, коли діти, які вчинили злочин, піддавалися тортурам та приниженню.

Вважаємо, що на сьогоднішній день ситуація не надто змінилася.

На теоретичному рівні вчені виділяють основні проблеми захисту прав дитини і пропонують певні шляхи їх вирішення: підтримку біологічних сімей, попередження вилучення дітей з сімейного середовища; покращення якості надання соціальних послуг громадськими організаціями; запобігання насильству в сім’ї щодо дітей; створення будинків сімейного типу для дітей-сиріт; приділення уваги проблемам дітей-біженців, дотриманню прав дітей в умовах збройного конфлікту тощо.

Незважаючи на це, в Україні і досі непоодинокими є випадки нехтування правами дитини, їх відверте порушення. На жаль, стан дотримання та захисту прав дитини свідчить про те, що існуюча система не цілком ефективна, уповноважені державою суб’єкти владних повноважень нездатні своєчасно виявити та усунути порушення прав дитини, а відтак існує нагальна потреба в удосконаленні існуючих, розробці та впровадженні нових, більш ефективних механізмів захисту прав дітей.

Ситуація, що склалася в державі, вимагає визнання і вирішення проблеми захисту прав дітей на законодавчому рівні, а державна політика щодо захисту прав дітей має бути загальнонаціональним пріоритетом. Кожна дитина — це особистість, захист і турбота про яку — найперший обов’язок держави. Тож необхідна консолідація зусиль держави, органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства з метою забезпечення сталого розвитку дітей, дотримання [Конвенції ООН про права дітей](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_021).

**2.2 Система засобів захисту прав дитини**

Для захисту порушеного права особа може застосовувати будь-які способи захисту як передбачені, так і не передбачені законодавством, з одним лише застереженням — захищаючи своє право, особа не повинна порушувати права інших людей.

Для досягнення мети дослідження важливо проаналізувати систему захисту прав дитини, що включає в себе: суб’єктів, способи, форми захисту.

Захист прав дитини можливий через:

* самозахист — кожна людина має право захищати своє життя і здоров’я, життя і здоров’я інших людей від протиправних посягань;
* захист батьками чи іншими законними представниками;
* звернення дитини за захистом своїх прав та інтересів до органу опіки та піклування, інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування та громадських організацій;
* звернення до суду — дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.

Розглянемо детальніше систему органів, що займаються захистом прав дітей. До них відносять:

* ***Міжнародні***: як регіональні (Європейський суд з прав людини, Європейський комітет з соціальних прав тощо), так і міжнародні (всесвітні)**:** інституції системи ООН, що найбільше задіяні до захисту прав дітей та підлітків в Україні, це: ЮНІСЕФ, Моніторингова місія ООН з прав людини в Україні, УВКБ ООН, ВООЗ і ЮНЕСКО [36, с.245-246]. Зазначимо, що Моніторингова місія ООН з прав людини в Україні структурно входить до Управління Верховного комісара ООН з прав людини; УВКБ ООН має статус спеціалізованої агенції ООН, а ВООЗ і ЮНЕСКО є спеціалізованими установами ООН. ЮНІСЕФ — Дитячий фонд Організації Об’єднаних Націй, був створений 11 грудня 1946 р. рішенням Генеральної Асамблеї ООН як організація для надання допомоги дітям, які постраждали під час Другої світової війни. Фонд мав бути тимчасовим, проте в 1953 р. ООН розширила коло діяльності організації та продовжила термін повноважень на невизначений строк. Тепер ЮНІСЕФ виступає на захист прав дітей, щоб допомогти задовольнити їхні основні потреби і розширити їхні можливості повністю розкрити свій потенціал.
* ***Внутрішньодержавні:*** в Україні є низка державних органів, звернення до яких допоможе захистити або відновити порушене право, а також таких, що здійснюють контроль за додержанням прав і свобод дітей. До таких, зокрема, належать: суд; Уповноважений Верховної Ради з прав людини, Уповноважений Президента України з прав дитини, Департамент захисту прав дітей та усиновлення Міністерства соціальної політики України; Міжвідомча комісія з питань охорони дитинства; органи опіки та піклування; служби у справах неповнолітніх та дітей; центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді; територіальні органи Національної поліції України (в тому числі підрозділи ювенальної превенції у її структурі) та органи місцевого самоврядування.

Зазвичай виділяють 2 форми захисту прав дитини.

Перша форма - **юрисдикційна**, що здійснюється уповноваженими на це органами держави, і поділяється на:

* загальний (судовий) захист – так, дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років (ч.2,4 ст.152 Сімейного кодексу України). Суд є пріоритетним, але не єдиним органом захисту прав і свобод;
* спеціальний (адміністративний) відбувається шляхом розгляду звернень громадян до органів державної влади , органів місцевого самоврядування. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів до органу опіки та піклування, інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування та громадських організацій (ч.3 ст.152 СКУ), а також до Уповноваженого Президента України з прав дитини.

Посада Уповноваженого Президента України з прав дитини створена у 2011 р. з огляду на потребу особливого піклування про дитину, для здійснення Президентом України конституційних повноважень щодо забезпечення додержання конституційних прав дитини, виконання Україною міжнародних зобов’язань у цій сфері [21, с.65].

Крім зважаючи на те, що дитина є особливим суб’єктом, право надає їй ще одну можливість захисту, а саме : захист дитини батьками – батьки мають право на самозахист своєї дитини, повнолітніх дочки та сина. Батьки мають право звертатися до суду, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій за захистом прав та інтересів дитини, а також непрацездатних сина, дочки як їх законні представники.

Друга форма – **неюрисдикційна** ‑ захист здійснюється без звернення до органів влади. Власне, це самозахист – застосування дитиною засобів протидії, які не заборонені законом та не суперечать моральним засадам суспільства. Способи самозахисту мають відповідати змісту права, що порушене, характеру дій, яким воно порушене, а також наслідкам, що спричиненні цим порушенням. (ч.4 ст. 55 Конституції, ст.19 ЦК України). Національне законодавство виділяє такі форми самозахисту як необхідна оборона та крайня необхідність, коли особа безпосередньо власними фізичними діями захищає себе від правопорушника.

На жаль, деколи є потреба захистити дітей і від власних батьків, якщо ті порушують права дитини (жорстоко поводяться, принижують, експлуатують, примушують до жебракування, бродяжництва тощо), або коли діти позбавлені батьківського піклування. У таких випадках правовими засобами захисту є:

1) позбавлення батьківських прав;

2) відібрання дитини від одного з батьків чи іншої особи;

3) встановлення аліментів, стягнення аліментів за минулий час, сплата заборгованості за аліментами;

5) встановлення опіки або піклування, патронату;

4) влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

6) передача до прийомної сім’ї;

7) усиновлення;

8) збереження прав дитини, які вона мала до усиновлення, опіки, піклування, влаштування до спеціального закладу та ін. [21, с.52-53].

Завершуючи, зазначимо, що Конвенція про права дитини в п.2 ст.3 передбачає, що держави-учасниці (в тому числі Україна) зобов’язується забезпечити дитині такий захист і піклування, які необхідні для її благополуччя, беручи до уваги права й обов’язки її батьків, опікунів чи інших осіб, які відповідають за неї за законом, і з цією метою вживають всіх відповідних законодавчих і адміністративних заходів. Конвенція надає дитині захист (про це прямо вказано в тексті) у таких випадках:

* коли дитина позбавляється частини або всіх елементів індивідуальності – громадянство, ім’я і сімейні зв’язки (ст. 8);
* у разі незаконного переміщення і неповернення дітей із-за кордону (ст. 11);
* у разі свавільного або незаконного втручання в здійснення її права на особисте і сімейне життя, недоторканність житла, таємницю кореспонденції або незаконного посягання на її честь і гідність (ст. 16);
* захист дитини від інформації і матеріалів, що завдають шкоди її благополуччю (ст.17 Закон України «Про захист суспільної моралі») [13];
* дитина, яка бажає одержати статус біженця або яка вважається біженцем має право на належний захист і гуманітарну допомогу в користуванні застосовуваними правами (ст.22);
* право дитини на захист від економічної експлуатації та від виконання будь-якої роботи, яка може являти небезпеку для здоров’я, бути перешкодою в одержанні нею освіти чи завдавати шкоди її здоров’ю, фізичному, розумовому, духовному, моральному та соціальному розвитку (ст. 32);
* захист дітей від незаконного зловживання наркотичними засобами та психотропними речовинами, залучення дітей до протизаконного виробництва таких речовин і торгівлі ними (ст.33);
* захист дітей від усіх форм сексуальної експлуатації та сексуальних розбещень (ст.34);
* захист дітей від викрадень, торгівлі дітьми чи їх контрабанди в будь-яких цілях і в будь-якій формі (ст.35);
* захист дитини від усіх форм експлуатації, що завдають шкоди будь-якому аспекту добробуту дитини (ст. 36);
* захист від катувань та інших жорстоким, нелюдським або принижуючим гідність видам поводження чи покарання. Ні смертна кара, ні довічне позбавлення волі, які не передбачають можливості звільнення, не призначаються за злочини, вчинені неповнолітніми (ст. 37).

**РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАХИСТУ ПРАВ ДІТЕЙ НА ПРИКЛАДІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**3.1 Захист прав дитини та ювенальна юстиція**

Юридичний захист дитини в Україні (в тому числі — і від неправомірних дій державних органів) досі не набув достатнього інституційного оформлення, в силу чого є не повною мірою ефективним, зважаючи на зростаючу кількість дітей, що перебувають в екстремальній обстановці (безпритульні, бездоглядні, такі, що потерпіли від збройного конфлікту на сході України, такі, що ухиляються від навчання, такі, що перебувають у конфлікті з законом тощо).

В Україні охорона дитинства у переважно соціальному її аспекті покладається на низку державних органів: від Верховної Ради України до місцевих органів виконавчої влади, . Законом України від 24.01.95 «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» визначено правові основи діяльності органів і служб у справах неповнолітніх та спеціальних установ для неповнолітніх, на які покладається здійснення соціального захисту і профілактики правопорушень серед осіб, що не досягли 18-річного віку [14].

Ще у 1997 році, ратифікуючи Конвенцію ООН про права дитини, Україна взяла на себе зобов’язання щодо запровадження ювенальної юстиції на національному рівні. Проте і до сьогодні це питання не вирішилося, більш того, воно набуло суспільного загострення. Оскільки, готуючи проекти реформування системи, на жаль, ніхто не замислився над проведенням роз’яснювальної роботи з населенням, що і призвело до суспільного опору. Навіть той проект Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні, який підготовлено Міністерством юстиції України, не є оптимальним, оскільки враховує забезпечення прав тільки тих дітей, які знаходяться у конфлікті із законом, не приділяючи жодної уваги інтересам дітей, які перебувають у контакті із законом, тобто тих дітей, які потерпіли від правопорушень.

Комітет ООН з прав дитини і Комітет Міністрів Ради Європи неодноразово вказували Україні на відсутність на національному рівні процедур, дружніх до дітей. Варто констатувати, що чинне кримінальне процесуальне законодавство не враховує інтереси дітей, які є потерпілими або стали свідками злочинів. Аналіз чинного законодавства Україні свідчить, що законодавець, зважаючи на міжнародно-правові норми, забезпечує безпрецедентний захист та розширення прав осіб, що вчинили злочин, натомість потерпілі від злочинів, зокрема діти-жертви, залишаються без належної державної підтримки та уваги. У чинному українському законодавстві не враховується вразливість дітей-жертв, не адаптовано процедури для визнання їхніх особливих потреб.

Ювенальна юстиція - це спеціалізована галузь судової системи, яка охоплює сукупність правових механізмів, спрямованих на забезпечення прав, свобод і законних інтересів неповнолітніх, що реалізується системою державних і недержавних органів, установ і організацій. Одною з причин впровадження ювенальної юстиції є захист неповнолітніх правопорушників від суворості «дорослих» покарань. Тобто, вважалось, що кожна дитина, теоретично, може бути виправленою та стати повноцінним громадянином за умови відповідних рішень представників Феміди та ставлення громади. Ця тенденція має перехідний характер від караючого правосуддя до реабілітаційно-виховного. Також ювенальна юстиція передбачає створення державного органу, основною функцією якого є питання внутрішньо-сімейних відносин та їх регулювання [34].

За загальними уявленнями, система ювенальної юстиції в Україні має включати ювенальні (спеціалізовані) суди, спеціальні органи профілактики, контролю і захисту, спеціалізовані органи досудового слідства, установи відбуття покарання, установи реабілітації та соціальної адаптації.

Ювенальний суд як базовий орган у системі ювенальної юстиції мав би не тільки з’ясовувати обставини злочину, а й аналізувати причини та умови, що сприяли асоціальній поведінці підлітка, вживати заходи щодо їх усунення, визначати ступінь антисоціальних установок і виходячи з цього застосовувати відповідні методи кримінально-правового впливу, контролювати діяльність інших органів, що належать до цієї системи. Мета діяльсності такого суду - не покарання неповнолітнього, а вжиття щодо нього комплексу заходів, спрямованих на індивідуальне виховання, піклування, захист від негативного впливу оточення.

Однак ювенальна юстиція - не тільки комплекс заходів, а й політика держави, зорієнтована на виховання дітей в дусі поваги і любові до батьків, близьких, виховання підлітка таким чином, щоб у нього не виникало бажання порушити закон, а у випадку, коли це сталося, існувала б реальна можливість виправлення, реабілітації, професійного навчання та працевлаштування у подальшому.

Вважаємо, що в Україні більшість проблем щодо дотримання прав дитини виникає тому, що українське законодавство має почасти декларативний характер і не має системного підходу до створення дієвих процедур захисту прав дитини, на що зверали увагу Н. Кондратюк, І. Тюльченко [29]. Реалізація права дитини на найкраще забезпечення її інтересів може здійснюватись лише за умов не тільки повної імплементації до галузевого законодавства України міжнародних та європейських стандартів прав дитини, а й формування спеціалізованих служб та органів із захисту прав дитини, зразком для яких можуть стати органи ювенальної юстиції в європейських країнах.

**3.2 Питання захисту прав дитини в Тернопільській області**

За інформацією з офіційного веб-сайту Тернопільської обласної державної адміністрації з метою захисту прав та законних інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, створення умов для реалізації права кожної дитини на виховання в сім’ї, розв’язання проблем дитячої бездоглядності і безпритульності служба у справах дітей працювала над втіленням у життя приписів законів України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» [14], «Про охорону дитинства» [15], «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» [12], постанов Кабінету Міністрів від 24.09.08 № 866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов’язаної із захистом прав дитини» [19], та від 08.10.08 № 905 «Про затвердження Порядку провадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей» [20], інших законодавчих актів. В області здійснюється системна робота щодо захисту прав та інтересів дітей, насамперед, дітей соціально вразливих категорій, забезпечується виконання вимог чинного законодавства України щодо захисту прав, свобод і законних інтересів дітей, організації роботи із запобігання дитячої бездоглядності, забезпечення влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до сімейних форм виховання.

Однією із форм реалізації державної політики з охорони дитинства в області є діяльність Комісії з питань захисту прав дитини облдержадміністрації. Протягом 2018 року нею проведено 15 засідань, на яких було розглянуто 75 питань соціального захисту дітей, серед них: встановлення опіки та піклування над дітьми, надання статусу дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, відчуження майна дітей, розгляд та затвердження індивідуальних планів, побачення одного з батьків з дитиною, визначення місця проживання дитини біля одного з батьків, повернення дітей в біологічну сім’ю, влаштування дітей в Будинок дитини та інші. За перше півріччя 2019 р. проведено 7 засідань комісії, на яких розглянуто 32 питань, що стосуються дітей.

З метою зміцнення системи захисту прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на виконання Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, а також попередження соціального сирітства в умовах децентралізації влади, було розроблено Регіональний стратегічний план дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Тернопільській області на 2018-2026 роки на основі комплексного дослідження стану забезпечення прав дітей в регіоні, проведеного в період з 1 лютого до 1 квітня 2018 року [35].

Станом на 2018 рік населення Тернопільської області становило 1068116 осіб, з них 198 048 (19%) дітей [35]. У порівнянні з попередніми роками в області спостерігається стійка тенденція до зменшення чисельності дитячого населення. 9 % сімей мають трьох і більше дітей. На обліку соціальних служб є 1 652 сімей з дітьми, що потрапили в складні життєві обставини (це сім’ї, в яких батьки не виконують належним чином свої обов’язки з виховання та догляду за дітьми).

Діяльність з надання допомоги кризовим сім’ям є недостатньо скоординованою та продуктивною. Це підтверджує велика кількість справ про позбавлення батьківських прав та про вилучення дітей у батьків у зв’язку з загрозою для життя і здоров’я дитини. Так, протягом 2017 року в Тернопільській області органами опіки та піклування було подано до судів 58 позовів про позбавлення батьківських прав та 25 позовів про відібрання дітей у батьків без позбавлення їх батьківських прав. Протягом року судами було винесено 141 рішення про позбавлення батьківських прав одного або обох батьків і 13 рішень про відібрання дітей у батьків без позбавлення батьківських прав. Крім того, протягом 2017 року 30 дітей були відібрані у батьків за рішенням органів опіки та піклування в зв’язку з безпосередньою загрозою для життя і здоров’я дитини.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, місцем походження яких є Тернопільська область, виховуються в інтернатних закладах області. Станом на червень 2019 року 1248 дітей перебувають в інтернатних закладах Тернопільської області на цілодобовому утриманні, 51% з яких – більше 5 років [37]. Батьки цих дітей, якщо вони є, частіш за все, позбавлені батьківських прав. Однак, на превеликий жаль, в інтернатних закладах області виховуються й діти, влаштовані за заявами батьків. В умовах реформування системи інституційного догляду та виховання дітей питання щодо дітей, які за заявами батьків виховуються в таких закладах потребує вирішення. Службою у справах дітей облдержадміністрації була проведена робота з батьками з приводу повернення дітей в сім’ю, а у разі неможливості такого повернення, вирішення питання про подальше позбавлення батьківських прав таких батьків та вирішення подальшої долі таких дітей.

Загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на первинному обліку в службах у справах дітей Тернопільської області на початок 2018 року становила 1019 дітей (0,5% від загальної кількості дитячого населення). З них: 256 – діти-сироти і 763 дітей, позбавлених батьківського піклування. Із загальної кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 91% виховуються в сім’ях (опіка, піклування, прийомні сім’ї, дитячі будинки сімейного типу [35]. Мережа патронатних сімей в області не розвивається).Однак позитивною тенденцією є те, що протягом останніх років в області відбувається зменшення кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Також у регіоні проживає 4624 сім’ї, в яких виховуються діти з інвалідністю, та 8048 сімей, в яких обоє або один з батьків мають інвалідність [35]. Такі сім’ї потребують не тільки матеріальної допомоги, а також і соціального супроводу сім’ї і дитини, який повинен включати всі аспекти соціальної підтримки, реабілітації, адаптації, захисту дитини та підвищення ресурсу власних можливостей батьків для догляду і виховання дитини. Тож питання соціальної підтримки таких сімей потребують комплексного підходу.

Система інституційного догляду дітей у Тернопільській області представлена 19 закладами [35], з яких 15 відносяться до системи освіти, 1 – до системи охорони здоров’я, 2 – до системи соціального захисту, 1 заклад підпорядковується службі у справах дітей облдержадміністрації .

Службою у справах дітей забезпечується представництво інтересів неповнолітніх в судових засіданнях. Протягом 2018 року, працівниками служби прийнято участь у 57 судових засіданнях, в першому півріччі 2019 р. – в 15 судових засіданнях.

Отож, службою у справах дітей Тернопільської облдержадміністрації проводиться робота щодо активізації усиновлення, розвитку опіки, піклування як базової форми виховання, влаштування дітей в прийомні сім’ї, дитячі будинки сімейного типу, соціального захисту дітей, які опинились в складних життєвих обставинах, бездоглядних та безпритульних дітей, профілактики соціального сирітства, збереження біологічних родин для дітей.

Загалом, можна підсумувати, що сфера захисту прав дітей потребує якісного реформування. У процесі реформи слід забезпечити реорганізацію система закладів інституційного догляду та виховання дітей, оскільки вона не повною мірою забезпечує право дітей на виховання в сім’ї та навчання в загальному середовищі. Реформа закладів інституційного догляду та виховання має здійснюватися з дотриманням таких засад, як: 1) реінтеграція дітей із закладів має здійснюватися на підставі оцінки ситуації та складеного індивідуального плану; 2) при прийнятті рішення про вибір форми влаштування дитини, обов’язково повинна враховуватися її думка і попередня підготовка; 3) на рівні громади мають діяти органи у справах захисту дітей, що надають якісні соціальні послуги; 4) питання влаштування дітей в заклади інституційного догляду та виховання необхідно вирішувати за допомогою розвитку відповідних соціальних послуг у громаді; 5) для найбільш ефективного використання ресурсів, процес оптимізації закладів інституційного догляду та виховання має супроводжуватися перерозподілом фінансових, матеріальних і людських ресурсів до новостворених соціальних послуг та послуг інклюзивної освіти на місцях.

Головною передумовою успіху реформи є усвідомлення громадськістю важливості та необхідності реформування системи соціально-правового захисту дитини, що забезпечить незворотність досягнень реформи. Діяльність структурних підрозділів органів влади, установ, організацій громадянського суспільства має бути спрямована на запобігання розлученню дітей з сім’єю. Для цього має бути створена на рівні громади з врахуванням найвищих інтересів дитини скоординована, стійка система забезпечення та захисту прав дітей. На рівні громад дітям та сім’ям з дітьми кваліфікованими кадрами мають надаватись якісні та ефективні послуги, що відповідають їхнім потребам.

На заходи з реформування системи соціально-правового захисту дітей треба передбачити достатні фінансові, людські та матеріальні ресурси. При прийнятті рішень з реформування закладів необхідно врахувати думку громади, дітей та фахівців. Крім того, важливо забезпечити на всіх рівнях постійний моніторинг і оцінку ефективності системи соціально-правового захисту дитини та сім’ї в громаді, а за підсумками такої періодичної оцінки ‑ визначати відповідні зміни і доповнення до заходів реформи.

**Висновки**

Проведене наукове дослідження проблем захисту прав дитини дозволяє сформулювати наступні висновки:

1. Діти мають такі самі права, що й дорослі (на них розповсюджуються Загальна декларація прав людини та інші міжнародні й національні нормативно-правові акти). Проте усвідомлення того факту, що діти як специфічна категорія населення потребують особливого піклування і допомоги, особливого захисту для гарантування їх повноцінного розвитку, і не мають змоги самостійно забезпечувати свій власний захист, призвело до визнання необхідності їх спеціальної охорони, й зокрема на міжнародному рівні. З правової точки зору дитина повинна виступати як самостійний суб’єкт права, хоч на неї поширюється весь комплекс громадянських, політичних, економічних, соціальних і культурних прав людини.

2. Захист прав дітей, забезпечення їх повноцінного розвитку – проблема національного значення, яка повинна розглядатися і розв’язуватися в різних контекстах: історичному, соціологічному, культурологічному, демографічному, педагогічному і, безумовно, - юридичному. Мова йде про закріплення у законах та інших нормативно-правових актах чітко визначених правил, норм, стандартів та вимог щодо організації життєдіяльності дитини.

3. Аналіз законодавчих приписів дозволяє стверджувати, що в Україні напрацьована достатня нормативна основа, що встановлює гарантії захисту прав дитини. Однак більшість проблем щодо дотримання прав дитини виникає тому, що українське законодавство має почасти декларативний характер і не має системного підходу до створення дієвих процедур захисту прав дитини.

4. Становище дітей в сучасній Україні свідчить про існування низки проблем у сфері охорони дитинства. Численні проблеми дотримання прав дитини посилилися через військові дії на Сході країни та анексію Криму. Формування та реалізація державної політики у цій сфері часто здійснюється фрагментарно та безсистемно. Існуюча система не цілком ефективна, уповноважені державою суб’єкти владних повноважень нездатні своєчасно виявити та усунути порушення прав дитини, а відтак існує нагальна потреба в удосконаленні існуючих, розробці та впровадженні нових, більш ефективних механізмів захисту прав дітей. Однак лише позитивний динамічний вплив на дитину за більшістю чинників, забезпечення гідності юних громадян, формування високого рівня їхньої правової культури і правосвідомості свідчитимуть, що вся Україна стала «дружньою» до дітей.

Таким чином, реалізація права дитини на найкраще забезпечення її інтересів може здійснюватися не лише за умов повної імплементації до галузевого законодавства України міжнародних та європейських стандартів прав дитини, а й формування спеціалізованих служб та органів із захисту прав дитини, зразком для яких можуть стати органи ювенальної юстиції в європейських країнах.

Є всі підстави вважати, що робота з забезпечення прав дитини в найближчі роки має активізуватися. Адже, процес розвитку, виховання і захисту підростаючого покоління є першоосновою функціонування суспільства, тому що діти - гарант самозбереження, здоров’я і поступу нації. Вкладаючи ресурси в дітей, держава зміцнює майбутні продуктивні сили, забезпечує стабільність добробуту, готує активних громадян, здатних в майбутньому здійснювати управління державними і суспільними справами, впевнено йти вперед до прогресу, духовного росту.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту та розвитку дітей. Прийнята резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 30 вересня 1990 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_075> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
2. Декларація прав дитини. Прийнята резолюцією 1386 (ХIV) Генеральної Асамблеї ООН 20 листопада 1959 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_384> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
3. Європейська конвенція про здійснення прав дітей від 25.01.1996, ратифікована 03.08.2006. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_135>
4. Конвенція про мінімальний вік для прийому на роботу №138 від 1973 р., ратифікована Указом Президії ВР УРСР від 04.03.79. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_054> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
5. Конвенція про права дитини 20 листопада 1989 року в редакції зі змінами, схваленими резолюцією 50/155 Генеральної Асамблеї ООН від 21 грудня 1995 року, ратифікована Україною 27.02.91. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
6. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права та факультативні протоколи до нього від 16 грудня 1966 p, ратифікований Указом Президії Верховної Ради Української РСР № 2148-VIII від 19.10.73.
7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 року, ратифікований Указом Президії Верховної Ради Української РСР № 2148-VIII від 19.10.73.
8. Мінімальні стандартні правила ООН, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх («Пекінські правила»). Редакція від 29.11.1985. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_211> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
9. Конституція України від 28 червня 1996 року. Редакція від 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
10. Кодекс законів про працю України від 10.12.71 року № 322-08. Редакція від 25.09.2019 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08. (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
11. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 року №2235-III. Редакція від 25.08.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
12. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: Закон України від 13 січня 2005 року № 2342-IV. Редакція від 31.08.2018 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15 (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
13. Про захист суспільної моралі: Закон України від 20 листопада 2003 року № 1296-IV. Редакція від 18.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1296-15> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
14. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 року № 20/95-вр. Редакція від 09.02.2017 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
15. Про охорону дитинства: Закон України від 26 квітня 2001 р. №2402-III. Редакція від 09.08.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14
16. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон від 23 квітня 1991 року № 987-XII Редакція від 30.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/987-12> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
17. Основи законодавства України про охорону здоров’я: Закон України від 19 листопада 1992 року № 2801-XII. Редакція від 16.01.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12. (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
18. Сімейний Кодекс України10 січня 2002 року № 2947-III. Редакція від 28.08.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
19. Питання діяльності органів опіки та піклування, пов’язаної із захистом прав дитини 24 вересня 2008 р. № 866 Редакція від 31.08.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2008-%D0%BF (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
20. Про затвердження Порядку провадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей: Постанова Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2008 р. № 905. Редакція від 20.10.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/905-2008-%D0%BF> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
21. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Васильків І.Д., Кравчук В.М., Сливка О.А, Танчин І.З., Тимошенко Ю.В., Хлипавка Л.М.. Тернопіль: Астон, 2018. 296 с.
22. Державна доповідь про становище дітей в Україні (за підсумками 2010 року). К.: Міністерство соціальної політики України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики, 2011. 195 с.
23. Захист прав дитини: підсумки першого року діяльності Уповноваженого Президента України з прав дитини Ю. Павленка (серпень 2011 – серпень 2012). К., 2012. 164 с. URL: <https://www.president.gov.ua/docs/ZvitPravaditey.pdf> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
24. Буткевич О. В. Права дитини. Українська дипломатична енциклопедія. К.: Знання України, 2004. Т.2. 812 с.
25. Головченко В. Правові засади виховання та захисту прав дитини. *Право України*. 2012. № 5. С. 88-91.
26. Гордуз О.А. Нормативно-правові аспекти забезпечення захисту прав дітей в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2013. № 6-1. Том 1. С. 20-22.
27. Дитинство під прицілом: права дитини в умовах збройного конфлікту на сході України: наукове видання / О.А. Біда, А.Б. Блага, О.А. Мартиненко, П.І. Пархоменко, М.Г. Статкевич, С.В. Тарабанова; за заг. ред. А.П. Бущенка / Українська Гельсінська спілка з прав людини. К., КИТ, 2016. 82 с.
28. Кидалова А. Обов’язки та права батьків щодо виховання та розвитку дитини: окремі проблеми. *Право України.* 2013. № 3. С. 88-93.
29. Кондратюк Н. А., Тюльченко І. К. Захист прав дітей в Україні: проблеми і шляхи їх розв’язання. URL: <http://masters.donntu.org/2011/igg/kondratuk/library/tez2.htm> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
30. Кравчук М.В. Теорія держави і права (опорні аспекти): Навч. посібник для студ. вищ.навч.закл. 3-є вид., змін і доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 524 с.
31. Красножон Т. В. Соціальне сирітство в Україні як соціально-педагогічне явище. *Вісник Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* 2009. № 3. С. 122-124.
32. Кудрявцева О. Конституційно-правові основи захисту прав дитини в Україні: монографія. К.: Арт Економі, 2015. 268 с.
33. Лактіонова Г.М., Пироженко Л.В. Права дитини: від витоків до сьогодення : Зб. текстів, метод. форм. матеріалів: метод. видання. К.: Либідь, 2002. 280 с.
34. Мачужак Я. В., Лавровська І. Б. Забезпечення прав дитини і ювенальна юстиція. URL: https://www.viaduk.com/clients/vs.nsf/ (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
35. Регіональний стратегічний план дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Тернопільській області на 2018-2026 роки. URL: [http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication /main/ua/2917/proekt\_dity2026.pdf](http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication%20/main/ua/2917/proekt_dity2026.pdf) (дата звернення 14. 10. 2019 р.)
36. Стешенко В. М. Правовий захист прав дітей та підлітків і безпечний інформаційний простір: навч. посіб. К.: «ФОП Голембовська О.О.», 2018. 388 с.
37. Тернопільщина прагне дієво сприяти захисту прав дітей на сімейне виховання URL: <http://www.oda.te.gov.ua/main/ua/news/detail/181338.htm> (дата звернення 14. 10. 2019 р.)